



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات

سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی

شوه نامه می انتخاب معلمان نمونه

(سی و یکمین یادواره می بزرگداشت مقام معلم)



سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

صفحه	فهرست	عنوان
۳		مقدمه
۴		تغییرات عمده‌ی ایجاد شده در شیوه‌نامه
		فصل اول : کلیات (مستندات و اهداف)
۴		- مستندات برنامه
۴		- اهداف
۴		- مشمولین برنامه
		فصل دوم : سازمان و تشکیلات
۷		- ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم کشور، استان، شهرستان/ منطقه و مدرسه
۹		- هیأت داوران و ناظران
۹		فصل سوم : مراحل انتخاب
۴		فصل چهارم : ارزیابی
۱۲		فصل پنجم : تعامل با ستاد مرکزی
		نمون برگ‌ها
۱۷		- نمون برگ الف
۲۱		- نمون برگ ب (نمون برگ ارزیابی معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه)
۲۲		- نمون برگ ج (جمع‌بندی امتیازهای معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه)
۲۳		- نمون برگ ب (نمون برگ ارزیابی مدیران و معاونان توسط اعضای شورای منطقه/شهرستان)
۲۴		- نمون برگ ج (جمع‌بندی امتیازهای مدیران/ معاونان توسط اعضای شورای منطقه/ شهرستان)
۲۵		- نمون برگ ب (نمون برگ ارزیابی معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه)
۲۶		- نمون برگ ج (جمع‌بندی امتیازهای معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه)
۲۷		- نمون برگ مشارکت دانش‌آموزان (ویژه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی)
۲۸		- نمون برگ مشارکت دانش‌آموزان (ویژه‌ی دانش‌آموزان دوره‌های متوسطه‌ی اول و دوم)
۲۹		- نمون برگ مشارکت دانش‌آموزان (ویژه‌ی مدیران و معاونین)
۳۰		- نمون برگ مشارکت دانش‌آموزان (ویژه‌ی معلمان)
۳۱		- نمون برگ ارزیابی سالانه از فعالیتهای ستادهای بزرگداشت مقام معلم استان‌ها
		فهرست جداول
۵		- جدول شماره‌ی (۱) گروه‌های مرتبط
۶		- جدول شماره‌ی (۲) سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی مدارس غیر دولتی
۱۳		- جدول شماره‌ی (۳) تقویم اجرایی
۱۴		- جدول شماره‌ی (۴) گروه‌های شرکت‌کننده
۱۵		- جدول شماره‌ی (۵) سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی منطقه‌ای، استانی و کشوری جهت تجلیل کشوری

باسم تعالی

/

لقد كان لكم في رسول الله اسوه حسنه

به راستی پیامبر اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم) بهترین نمونه‌ی نیکی برای شما است.
(سوره احزاب آیه ۲۱)

امام خمینی (ره):

نقش معلم در جامعه، نقش انبیاست.
در عالم هیچ موجودی به پایه‌ی انسان نمی‌رسد و هیچ شغلی به پایه‌ی انسان‌سازی نمی‌رسد،
پس شغل معلمی بسیار بزرگ است، بسیار شریف است.

مقام معظم رهبری:

این معلمان چه قدر عزیزند! این شغل معلمی چه قدر ارزشمند است!
این مرتبه‌ی تعلیم چه قدر والا و بلند است، که همه‌ی انسان‌های فرزانه، انسان‌های بزرگ و برجسته،
هرجایی که باشند، خود را پرورده‌ی دست معلم می‌دانند و سایه‌ی معلم را بر سر خودشان حس می‌کنند!

وزیر آموزش و پرورش :

معلم رکن اصلی آموزش و پرورش است و معلم با دانش و رفتار خود می‌تواند
بیشترین تاثیر را بر شاگردان داشته باشد.

مقدمه

آیین اسلام، به شأن و مقام معلم عنایت خاصی دارد و برای کار معلمی درجه‌ی ممتازی در نظر می‌گیرد. در نخستین سوره‌ای که خداوند متعال بر پیامبر خاتم(ص) فرو فرستاده است، خود را اول معلم عالم وجود خوانده است(علق/۳-۴-۵)^۱. در اهمیت کار معلمی نیز همین بس که خداوند فرموده است که: «هر کس انسانی را زنده گرداند، چنان است که گوئی همه مردم را زنده کرده است»(مائده/۳۲)^۲، در تفسیر این آیه، معلمی در حد زندگی بخشیدن به انسان‌ها ستایش شده است. در احادیث پیامبر اکرم(ص) و امامان بزرگوار(علیهم‌السلام)، روایت‌های مربوط به ارزش و اعتبار علم، عالم، معلم و متعلم، به قدری فراوان است که شمارش همه‌ی آنها کاری دور از ذهن می‌نماید، از جمله این که پیامبر گرامی اسلام(ص) می‌فرماید: «تمامی جنبندگان روی زمین و ماهیان دریا و هر موجود زنده‌ای در فضا و همه‌ی اهل آسمان و زمین برای معلمی که نیکی به مردم بیاموزد طلب آمرزش می‌کنند. معمار انقلاب امام راحل (قدس سره شریف) نیز، در شأن معلم فرموده‌اند: «مقام معلم مقام والایی است، مقامی بالاتر از مقام معلم نیست»^۳.

معلمان در نظام تعلیم و تربیت به‌عنوان رکن اساسی و هسته‌ی مرکزی قلمداد می‌گردند؛ معلمانی که مجریان حقیقی آموزش و پرورش محسوب گشته و سعادت جامعه و آینده‌ی فرزندان کشور به عملکرد آنان وابسته است، لذا شناخت تمایلات، انتظارات و هم‌چنین رضایت شغلی آنان از مهم‌ترین وظایف هر نظام آموزشی خواهد بود.

در چشم‌انداز توسعه‌ی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بیست ساله‌ی نظام جمهوری اسلامی ایران(۱۴۰۴)، بویژه سیاست‌های ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری و سایر اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت از جمله سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فصل دوم(بیانیه‌ی ارزش‌ها، بند۷)، فصل ششم(راهبردهای کلان، بند۱۳) و فصل هفتم(هدف‌های عملیاتی و راهکارها، بند۱۰) و نقشه‌ی جامع علمی کشور، راهبردهای ملی(شماره‌های ۴، ۸ و ۴۸) و برنامه‌ی پنجم توسعه‌ی آموزش و پرورش(۱۳۹۴-۱۳۹۰) به نقش معلم(مربی) به عنوان اسوه و مؤثرترین عنصر در نظام تعلیم و تربیت و لزوم توسعه‌ی مستمر شایستگی‌ها و توانمندی‌ها و ارتقاء منزلت اجتماعی منابع انسانی و مرجعیت علمی و اجتماعی معلمان و نکوداشت مقام آنان پرداخته شده است. لذا در راهبردها و سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش، اصلاح نظام جذب، نگهداشت و توسعه‌ی منابع انسانی به همراهی بازآفرینی مرجعیت معلم، بهبود جایگاه حرفه‌ای و ارتقاء منزلت اجتماعی معلمان، جایگاه ویژه‌ای داشته و زمینه‌ساز نظامی کارا و کارآمد برای گستره‌ی عظیمی از نسل آینده خواهد بود.

ستاد بزرگداشت مقام معلم با امعان نظر بر اهمیت موضوع و با هدف تحقق سیاست‌ها و اهداف مصوب در برنامه‌های مذکور، به‌ویژه مطالبات و فرمایشات مقام معظم رهبری(مدظله‌العالی) در پاس‌داشت زحمات، تکریم و بزرگداشت مقام و جایگاه معلمان، سعی نموده است با توجه به اهمیت جایگاه تخصصی و حرفه‌ای منابع انسانی، با تدوین شیوه‌نامه‌ی انتخاب معلمان نمونه، سنجه‌هایی را براساس اهداف عمومی و اختصاصی تعیین شده در شیوه‌نامه جهت سنجش توانایی‌ها و شایستگی‌های(دانشی، مهارتی و ارزشی) طراحی و زمینه‌ی رقابتی سالم و سازنده را برای آنان فراهم سازد تا علاوه بر انتخاب شایسته‌ترین‌ها، مراتب تجلیل و قدردانی از آنان و جامعه‌ی فرهنگیان را فراهم سازد. لذا بر اساس این مأموریت، بازنگری و به‌روزرآوری شیوه‌نامه با انجام نظرسنجی‌ها، اخذ نظرات ستادهای استانی و به‌ویژه حوزه‌های مرتبط در وزارت انجام و تغییرات لازم در شیوه‌نامه اعمال گردید که در ذیل به آن‌ها اشاره می‌گردد.

امید است همکاران محترم در ستادهای بزرگداشت مقام معلم ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها و شهرستان‌های تابعه بتوانند همانند سال‌های گذشته در اجرای مطلوب و جلب رضایت جامعه‌ی معلمان کوشا و موفق باشند.

۱. «إِقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ»

۲. «...مَنَاحِيهَا فَكُنَّا أَحْيَاءَ النَّاسِ جَمِيعًا...»

۳. (صحیفه نور، ج ۷ ص ۱۶۲).

تغییرات عمده‌ی ایجاد شده در شیوه‌نامه

- ۱- تغییر در کیفیت امتیازدهی به برخی از سنج‌ها بر مبنای نتایج نظرسنجی و نظرات اعلام شده از سوی معاونت‌ها، سازمان‌ها و...
- ۲- بازنگری در نمون‌برگ‌های امتیازدهی توسط دانش‌آموزان و شورای مدرسه/اداره و ارتقاء امتیاز از ۴۰ به ۵۰ امتیاز.
- ۳- افزودن امتیاز شورای مدرسه/اداره به نمون برگ «الف» با توجه به اهمیت شاخص‌های نمون برگ در سنجش صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان.
- ۴- ایجاد سنج‌های جدید از جمله: امتیازدهی به عوامل اجرایی و داوری مسابقات علمی، فرهنگی، هنری و ورزشی و آموزش تلفیقی یا فراگیر.
- ۵- افزایش امتیازات نمون برگ الف (نمون برگ امتیازات) به ۱۱۵۵ امتیاز.
- ۶- اصلاح حداقل امتیاز تعیین شده برای احراز عنوان معلم نمونه در سطوح مختلف به تناسب افزایش امتیاز کلی نمون برگ الف (منطقه، استان و کشور به ترتیب ۲۸۰، ۳۳۰ و ۳۹۰).
- ۷- تغییر در نحوه‌ی احتساب سه سال سابقه فعالیت و گروه‌بندی پست‌ها بر اساس نوع فعالیت.
- ۸- کاهش گروه‌های شرکت‌کننده در برنامه از ۲۷ به ۲۵ گروه.
- ۹- استقلال در انتخاب معلمان بخش غیردولتی و ایجاد تسهیلات ویژه برای انتخاب این همکاران
- ۱۰- افزودن مرحله گزینش و انتخاب ستادی برای معلمان نمونه کشوری

فصل اول: کلیات (مستندات و اهداف)**بند ۱- مستندات برنامه****الف- مطالبات و بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی)****ب- برنامه‌ی پنجم توسعه‌ی اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور****ج- نقشه‌ی جامع علمی کشور****د- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش****ه- سیاست‌های اجرایی مرکز برنامه‌ریزی و آموزش نیروی انسانی در برنامه‌ی پنجم مصوب دولت****بند ۲- اهداف****الف) هدف‌های عمومی**

۱. نهادینه‌سازی تکریم و تجلیل مقام والای معلمان در جامعه‌ی اسلامی با عنایت به معرفی جایگاه رفیع ایشان در پیام آسمانی و احادیث معصومین (ع).
۲. ارتقاء انگیزش رشد و تعالی خواهی با ایجاد رقابتی سالم و علمی که منتج به ارتقاء کیفی و بهبود کارآئی فرآیندهای آموزشی گردد.
۳. بسیج نهادهای، تشکلهای، سرمایه‌های اجتماعی و نخبگان سیاسی در تجلیل و تکریم و حضور شایسته در برگزاری مراسم و برنامه‌های ویژه‌ی هفته معلم.

ب) هدف‌های اختصاصی

۱. ایجاد انگیزه و توانمندی مضاعف فرهنگیان در حیطه‌های پرورشی، آموزشی، تربیتی، پژوهشی، علمی و کوشش در راه ارتقاء و توسعه-ی دانایی از طریق سنجش و ارزیابی مطالعات، تحقیقات، ابتکارات و خلاقیت‌ها با هدف دستیابی به آخرین یافته‌های علمی و به-کارگیری آنها در زمینه‌ی بهبود شیوه‌های آموزشی و تربیتی و افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش.
۲. فراهم نمودن شرایط مطلوب برای رقابت سالم و سازنده به منظور رشد و تعالی نظام تعلیم و تربیت اسلامی و ترغیب معلمان به تلاش هرچه بیشتر برای ایفای رسالت معلمی و انجام وظایف و مسئولیت‌های خطیر الهی-انسانی.
۳. انتخاب، تقدیر و تجلیل از معلمان نمونه در سطوح شهرستان، منطقه، استان و برتر استانی در تجلیل کشوری.

بند ۳- مشمولین شرکت در برنامه

- تمامی فرهنگیان رسمی، پیمانی و آزمایشی شاغل در واحدهای آموزشی و پرورشی، اعم از دولتی، غیردولتی و مدارس خاص در هر یک از دوره‌های تحصیلی ابتدایی، متوسطه‌ی اول و متوسطه‌ی دوم.
- تبصره‌ی ۱:** داشتن حداقل سه سال سابقه‌ی فعالیت (بر اساس سابقه‌ی مندرج در حکم کارگزینی) تا تاریخ ۹۳/۶/۳۱ در گروه‌های درسی مرتبط مطابق جدول ۱ برای شرکت در برنامه الزامی است.
- تبصره‌ی ۱-۱:** الزامی در پیوسته بودن سه سال سابقه موضوع تبصره‌ی ۱ وجود ندارد.
- تبصره‌ی ۱-۲:** در خصوص مدیران و معاونان، منظور از سابقه‌ی مدیریت و معاونت، مدیریت و معاونت آموزشی است و مدیریت و معاونت در فعالیت‌های اداری مورد پذیرش نمی‌باشد.
- تبصره‌ی ۱-۳:** مدارک مثبت‌ه‌ی این بند شامل حکم یا ابلاغ رسمی سنوات خدمت در گروه درسی شرکت‌کننده می‌بایست پیوست پرونده‌ی افراد گردد.
- تبصره‌ی ۱-۴:** سایر همکاران شاغل در پست‌های اداری می‌توانند در طرح شهید رجایی شرکت نمایند.

جدول شماره ۱) جدول گروه‌های مرتبط (جهت استفاده از سابقه‌ی فعالیت)

عنوان گروه	پست‌های هم‌گروه دارای قابلیت استفاده از سابقه‌ی فعالیت به صورت متقابل
آموزگار	آموزگاران ابتدایی، معاون آموزگار، مدیرآموزگار و معلمان چندپایه
معاون	معاونین، شامل: آموزشی، پرورشی و فرهنگی، فنی و مهارتی، اجرایی و فناوری در تمامی دوره‌ها و معاون مجتمع
مدیر	مدیران مدارس در تمامی دوره‌ها و مدیران مجتمع
دبیر	دبیران شاغل در دوره‌های متوسطه‌ی اول و دوم در تمامی رشته‌ها، معاون دبیر
هنرآموز	هنرآموزان، سرپرست بخش‌ها، استادکاران، متصدیان کارگاه
تربیت بدنی	دبیران تربیت بدنی در تمامی دوره‌ها، آموزگار تربیت بدنی
مشاور	مشاورین شاغل در تمامی دوره‌ها
مراقب سلامت	مراقبین سلامت و بهداشت در تمامی دوره‌ها
مربی پرورشی	مربی پرورشی تمامی دوره‌ها
معلم یار	سرایداران، خدمتگزاران و سایر عوامل خدماتی در تمامی دوره‌ها
توضیح: ۱- برای سایر موارد که در این جدول احصاء نشده است، استفاده از سابقه‌ی پست هم‌نام بدون توجه به دوره‌ی تحصیلی مجاز و در غیر اینصورت داشتن سه سال سابقه در پستی که با آن در برنامه شرکت می‌نماید، الزامی است. ۲- گروه بندی، شامل شاغلین در مدارس استثنایی نیز می‌شود.	

تبصره ۲: میانگین نمره‌ی ارزشیابی مشمولین علاقه‌مند به شرکت در برنامه، در سه سال تحصیلی گذشته منتهی به ۹۳/۶/۳۱ نباید کمتر از ۸۵ باشد.

تبصره ۳: کارکنان شاغل در مدارس که حداقل نیمی از ساعات موظف خود را به تدریس اشتغال دارند، مشمول شرکت در برنامه‌ی انتخاب معلم نمونه خواهند بود. بدیهی است شرکت‌کنندگان می‌بایست نمون برگ «الف» خود را جهت شرکت در برنامه به آموزشگاهی ارائه نمایند که بیشترین ساعت موظف خود را در آن مشغول به کار می‌باشند. در صورت تدریس با ساعت‌های برابر در آموزشگاه‌های مختلف، شرکت‌کنندگان می‌بایست از آموزشگاهی که به عنوان واحد سازمانی در حکم و ابلاغ وی ثبت گردیده، در برنامه شرکت نمایند.

تبصره ۴: مشمولینی که طی سال جاری از تاریخ اول مهر ۹۳، دارای غیبت غیر موجه به مدت بیش از ۱۵ روز باشند، مشمول شرکت در برنامه نمی‌شوند.

تبصره ۵: همکاری که بعد از تاریخ ابلاغ شیوه‌نامه و در حین اجرای فرایند برنامه در مرحله‌ی آموزشگاهی و پس از آن که در تقویم اجرایی مندرج در شیوه‌نامه آمده (از تاریخ ۹۳/۱۰/۱۰ به بعد) به درجه‌ی بازنشستگی نائل می‌گردند، می‌توانند در برنامه شرکت نمایند.

تبصره ۶: افرادی که از ابتدای مهر ۹۳ یا در طول سال تحصیلی جدید از انواع مرخصی استفاده نموده یا می‌نمایند در صورتی مجاز به شرکت در برنامه می‌باشند که حداقل یک ماه قبل از تاریخ ابلاغ شیوه‌نامه از سوی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم، مشغول به کار بوده باشند.

تبصره ۷: بررسی پرونده و مدارک معلمان، مدیران و معاونین مدارس استثنائی همانند سایر مدارس توسط ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه/شهرستان/استان انجام می‌پذیرد.

تبصره ۸: در صورتی که سمت فرد در طی اجرای برنامه تغییر یابد، فرد می‌بایست در گروه سمت خود در آخرین روز اجرای برنامه در مرحله‌ی آموزشگاهی (که بر اساس تقویم اجرایی مندرج در شیوه‌نامه تاریخ ۹۳/۱۰/۲۵ می‌باشد)، قرار گیرد.

تبصره ۹: معلمانی که حداقل ۶ ساعت تدریس خود را در آموزشگاه و مابقی آن را در طرح پراکنده‌ی شاهد مشغول به فعالیت هستند، باید از طریق آموزشگاه محل خدمت در برنامه شرکت نمایند. سایر معلمانی که کمتر از ۶ ساعت در آموزشگاه مشغول به تدریس می‌باشند و مابقی ساعات خود را در طرح پراکنده مشغول به فعالیت هستند، می‌بایست به عنوان یک آموزشگاه تلقی شده، نمون برگ دانش‌آموزی توسط دانش‌آموزان تحت پوشش هر همکار تکمیل، کارشناسی شاهد منطقه امور مربوطه را انجام و امتیازدهی به همکاران از طریق ستاد شاهد منطقه در نمون برگ «ب» صورت پذیرفته و در نهایت بر اساس سهمیه (به ازای هر ۱۰ نفر ۱ نفر)، نفرات منتخب در گروه مربوطه به ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه تحویل خواهد شد.

تبصره ۱۰: کلیه‌ی معلمان شاغل در مدارس غیردولتی به جز بازنشستگان این مدارس می‌توانند بر اساس این شیوه‌نامه در برنامه شرکت نمایند.

تبصره ۱۰-۱: نیروهای رسمی، پیمانی یا آزمایشی که بر اساس چارچوب ساماندهی به مدارس غیردولتی اختصاص یافته است، مشمول این بند نبوده و می‌بایست مانند سایر همکاران در برنامه شرکت نمایند.

تبصره ۱۰-۲: در خصوص پذیرش مدارک این گروه از معلمان به نکات ویژه‌ی ذکر شده در انتهای پیوست ۱ (راهنمای تکمیل نمون برگ الف و امتیازات سنج‌ها) توجه گردد.

تبصره ۱۰-۳: سهمیه اختصاصی به این معلمان بر اساس جدول شماره ۲ خواهد بود.

تبصره‌ی ۱۰-۴: در انتخاب همکاران شاغل در مدارس غیردولتی گروه‌بندی لحاظ نمی‌گردد و انتخاب در یک گروه انجام خواهد شد.

تبصره‌ی ۱۰-۵: از هر مدرسه پرونده‌ی یک نفر که بالاترین امتیاز را کسب نموده، به منطقه ارسال می‌گردد.

تبصره‌ی ۱۰-۶: حداقل امتیاز برای کسب عنوان معلم نمونه‌ی منطقه‌ای، استانی و کشوری برای معلمان موضوع این تبصره، به ترتیب ۱۳۰، ۱۵۰ و ۱۷۰ تعیین می‌گردد.

تبصره‌ی ۱۰-۷: انتخاب معلم نمونه‌ی کشوری (در استان‌های دارای سهمیه مشترک)، به صورت قطبی انجام خواهد شد. به این ترتیب که پرونده‌های نفرات برتر استان‌های یک قطب در جلسه‌ای مشترک با حضور نمایندگان دبیرخانه‌ی ستادهای استانی بررسی و نفر برتر قطب انتخاب و معرفی خواهد شد. تهیه‌ی صورتجلسه و امضای همه حاضرین الزامی است.

تبصره‌ی ۱۰-۸: نحوه‌ی تأمین و تخصیص منابع مالی هدیه‌ی معلمان نمونه‌ی انتخاب شده در این بخش به استناد نامه‌ی شماره ۱۴۸۲۷۰ مورخ ۹۳/۷/۱۶ از طرف سازمان مدارس غیردولتی، توسعه‌ی مشارکت‌های مردمی و خانواده متعاقباً اعلام خواهد گردید.

جدول شماره‌ی ۲) سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی مدارس غیردولتی

ردیف	استان	منطقه‌ای	استانی	کشوری
۱	آذربایجان شرقی	۱۳	۷	۱
۲	آذربایجان غربی	۶	۳	
۳	گیلان	۱۳	۵	۱
۴	اردبیل	۴	۱	
۵	البرز	۶	۴	
۶	زنجان	۳	۱	۱
۷	قزوین	۴	۱	
۸	چهارمحال و بختیاری	۳	۱	
۹	کهگیلویه و بویراحمد	۳	۱	۱
۱۰	لرستان	۶	۳	
۱۱	ایلام	۳	۱	
۱۲	خراسان رضوی	۱۵	۷	۱
۱۳	قم	۳	۱	
۱۴	سمنان	۳	۱	۱
۱۵	شهرستان‌های تهران	۱۰	۴	
۱۶	شهر تهران	۲۱	۱۵	۲
۱۷	اصفهان	۱۴	۸	۱
۱۸	کرمانشاه	۳	۱	
۱۹	مرکزی	۴	۱	۱
۲۰	کردستان	۳	۱	
۲۱	همدان	۵	۱	
۲۲	مازندران	۱۱	۵	
۲۳	گلستان	۵	۲	۱
۲۴	خوزستان	۱۴	۶	۱
۲۵	بوشهر	۳	۱	
۲۶	کرمان	۹	۵	۱
۲۷	هرمزگان	۴	۲	
۲۸	یزد	۳	۱	۱
۲۹	فارس	۱۲	۶	
۳۰	خراسان جنوبی	۳	۱	
۳۱	خراسان شمالی	۳	۱	۱
۳۲	سیستان و بلوچستان	۶	۳	
	جمع	۲۱۸	۱۰۱	۱۵

تبصره ۱۱: معلمانی که در سنوات گذشته به عنوان معلم نمونه انتخاب شده باشند، تا سه سال مجاز به شرکت در برنامه تا سطح انتخاب قبلی نمی‌باشند، ولی شرکت در سطوح بالاتر بلامانع است.

تبصره ۱۲: معلمانی که در دوره‌های قبلی به عنوان معلم نمونه‌ی کشوری انتخاب شده‌اند، مجاز به شرکت در برنامه، در سطح کشوری نمی‌باشند.

تبصره ۱۳: نیروهای انتقال موقت می‌بایست در مقصد نسبت به تکمیل نمون‌برگ و شرکت در برنامه اقدام نمایند.

تبصره ۱۴: معرفی شرکت‌کنندگان به عنوان نمونه در سطوح (منطقه/ شهرستان/ استان/ کشوری) می‌بایست پس از تأیید صلاحیت عمومی توسط واحد حراست ادارات مربوطه انجام پذیرد. و لذا هرگونه اعلام اسامی منتخبین، قبل از تأیید رسمی حراست در سطوح مذکور غیر قابل استناد و خلاف شیوه‌نامه بوده و تبعات آن متوجه مسؤولین ستاد خواهد بود.

تبصره ۱۵: ستاد منطقه/ استان/ وزارت، همزمان با استعلام از حراست می‌بایست در خصوص حکم و یا احکام احتمالی صادر شده از هیأت رسیدگی به تخلفات اداری استعلام نموده و با توجه به موارد ذیل در تأیید شرکت‌کنندگان اعلام نظر نماید.

• کلیه‌ی افرادی که از سوی هیأت‌های بدوی، تجدید نظر و رسیدگی به تخلفات اداری به مجازات‌های قطعی مندرج در ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری در طی سه سال منتهی به سال ارزشیابی (۱۳۹۳) و در طی سال جاری تا روز ۱۲ اردیبهشت سال ۹۴ محکوم شده‌اند از شرکت در برنامه‌ی انتخاب معلمان نمونه محروم می‌باشند.

• افرادی که قبل از ۳ سال (مذکور در بند فوق) و در ۷ سال قبل از این سه سال متحمل مجازات‌های اداری ذیل‌الذکر شده باشند (به‌استثنای اخطار کتبی بدون درج در پرونده که بلااثر در نظر گرفته شده)، مشمول امتیاز منفی گردیده و امتیازات زیر از کل امتیازات کسب شده‌ی آن‌ها کسر می‌گردد (این امتیاز منفی در انتهای نمون‌برگ «الف» و در محل در نظر گرفته شده نوشته می‌شود).

بند ب ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۵ امتیاز

بند ج ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۱۰ امتیاز

بند د ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۱۵ امتیاز

بند ه ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۲۰ امتیاز

بند و ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۲۵ امتیاز

بند ز ماده‌ی ۹ قانون رسیدگی به تخلفات اداری..... ۳۰ امتیاز

لازم به توضیح است افرادی که در زمان اجرای طرح دارای پرونده‌ی در حال بررسی از سوی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری بوده و منجر به صدور رأی محکومیت قطعی نشده باشد، منعی جهت شرکت در برنامه و معرفی به‌عنوان معلم نمونه ندارند (در مناطق، نظر رئیس امور اداری به نمایندگی از هیأت رسیدگی به تخلفات اداری کفایت می‌کند).

فصل دوم : سازمان و تشکیلات

بند ۱- ترکیب ستاد بزرگداشت مقام معلم کشور، استان، شهرستان / منطقه و مدرسه

الف) تشکیلات و ترکیب اعضای ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم

این ستاد سیاست‌گذاری در خصوص چگونگی انتخاب، تجلیل و تکریم از فرهنگیان کشور در چارچوب برنامه‌های بلندمدت مصوب و کوتاه‌مدت (سالانه) و هم‌چنین برنامه‌ریزی جهت اجرای برنامه‌ها و سیاست‌های مصوب و ارتباط با سایر دستگاه‌ها و مراجع قانونی پیرامون منزلت و مقام معلم و نظارت بر اجرای مطلوب برنامه‌ها از طریق ارائه‌ی گزارش توسط دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی در امور مربوط به تکریم و ارتقاء جایگاه و منزلت شغلی و اجتماعی معلمان را در سطح کشور بر عهده دارد.

اعضای ستاد مرکزی: (۱) مقام عالی وزارت (رییس ستاد)، (۲) رییس مرکز برنامه‌ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت (قائم مقام رییس ستاد)، (۳) رییس اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم (دبیر ستاد و مسؤول دبیرخانه‌ی مرکزی ستاد)، (۴) معاون توسعه‌ی مدیریت و پشتیبانی، (۵) معاون آموزش ابتدایی، (۶) معاون آموزش متوسطه، (۷) معاون پرورشی و فرهنگی، (۸) رییس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، (۹) رییس سازمان آموزش و پرورش استثنایی، (۱۰) رییس سازمان مدارس غیردولتی، توسعه مشارکت‌های مردمی و خانواده، (۱۱) دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش، (۱۲) نماینده‌ی نهاد ریاست جمهوری، (۱۳) مدیرکل دفتر وزارتی، (۱۴) مدیرکل حراست مرکزی، (۱۵) مدیرکل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، (۱۶) مدیرکل مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی و (۱۷) دو نفر از معلمان یا مدیران نمونه در سنوات گذشته به پیشنهاد دبیر ستاد و تصویب مقام عالی وزارت، اعضای ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم را تشکیل می‌دهند.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: این دبیرخانه در مرکز برنامه‌ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت و در اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم مستقر می‌باشد. پی‌گیری و اجرای مصوبات ستاد مرکزی، تهیه‌ی برنامه و تقویم اجرایی جلسات ستاد، اجرای شیوه‌نامه‌های مصوب در انتخاب و معرفی

معلمان نمونه، ماندگار و سایر نخبگان در عرصه‌های مختلف آموزش و پرورش و هم‌چنین اجرای برنامه‌های تجلیل و تکریم از معلمان نمونه و ماندگار کشوری و نظارت و ارزیابی از فرایند اجرای برنامه‌ها در سطوح مختلف (وزارت، استان و منطقه)، از وظایف این دبیرخانه است.

اعضای دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی، رییس و کارشناسان اداره‌ی بزرگداشت مقام معلم وزارت و سایر اعضا که با معرفی از سوی دبیر ستاد و با ابلاغ رسمی از سوی قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی انجام وظیفه خواهند نمود.

کارگروه‌های زیرمجموعه‌ی دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی: این کارگروه‌ها با تشخیص دبیرخانه‌ی مرکزی ستاد و با صدور ابلاغ برای رؤسای کارگروه‌ها از سوی قائم مقام وزیر در ستاد مرکزی تشکیل و در اجرا، نظارت و ارزیابی از برنامه‌های مصوب ستاد مرکزی با هماهنگی دبیرخانه‌ی مذکور فعالیت خواهند نمود. این کارگروه‌ها عبارتند از کارگروه‌های: (۱) روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، (۲) نظارت و ارزشیابی، (۳) حراست، (۴) پرورشی و فرهنگی، (۵) تربیت بدنی و سلامت، (۶) مشارکت‌های مردمی، (۷) آموزش، (۸) تشکل‌های دانش‌آموزی، (۹) آموزش و پرورش استثنایی، (۱۰) بودجه و پشتیبانی، (۱۱) امورمجلس، (۱۲) شاهد و ایثارگران و (۱۳) بسیج دانش‌آموزی.

ب) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان

ترجیحاً اعضای شورای آموزش و پرورش استان به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان، استاندار به عنوان رییس و مدیرکل به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره ۱: معاون پژوهش، برنامه‌ریزی و منابع انسانی استان با ابلاغ رسمی از سوی مدیرکل آموزش و پرورش استان به عنوان دبیر ستاد مسؤلیت اجرای دقیق شیوه‌نامه و برنامه‌ی تکریم و تجلیل از معلمان و نظارت بر آن را بر عهده خواهد داشت.

تبصره ۲: دبیرخانه‌ی ستاد استان در اداره‌ی برنامه‌ریزی و آموزش نیروی انسانی تشکیل، مسؤول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد مسؤول دبیرخانه و با هماهنگی و صدور ابلاغ از سوی دبیر ستاد مشخص خواهند شد.

تبصره ۳: رؤسای ادارات ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات، گزینش، حراست، آموزش و پرورش استثنایی، روابط عمومی، مدارس غیردولتی، توسعه‌ی مشارکت‌های مردمی و خانواده، رؤسای بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسؤول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی استان به اعضای ستاد افزوده می‌شوند.

ج) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه

ترجیحاً اعضای شورای آموزش و پرورش به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم شهرستان / منطقه / ناحیه، فرماندار به عنوان رییس و رییس منطقه به عنوان قائم مقام ستاد خواهند بود.

تبصره ۱: علاوه بر اعضای شورای آموزش و پرورش، مسؤل گزینش، کارشناسان روابط عمومی، امور زنان و جوانان، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، سنجش، مسؤول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از نمایندگان معلمین به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی تشکل‌ها (رییس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسؤول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی استان)، ۳ نفر از نمایندگان معلمان نمونه‌ی سنوات قبل به تفکیک دوره‌ی تحصیلی نیز از اعضای ستاد خواهند بود.

تبصره ۲: دبیر ستاد در شهرستان‌های درجه یک و دو، معاون پژوهش و برنامه‌ریزی و در شهرستان‌های درجه سه به بالا کارشناس آموزش نیروی انسانی با ابلاغ رسمی از سوی رییس اداره، مسؤلیت اجرا و نظارت دقیق بر شیوه‌نامه را بر عهده خواهد داشت.

تبصره ۳: دبیرخانه‌ی ستاد شهرستان / منطقه / ناحیه، در کارشناسی برنامه‌ریزی و آموزش نیروی انسانی تشکیل و مسؤول دبیرخانه توسط دبیر ستاد انتخاب و سایر اعضا با پیشنهاد دبیر ستاد و صدور ابلاغ از سوی رییس منطقه / ناحیه مشخص خواهند شد.

تبصره ۴: در مناطق و نواحی که فاقد شورای آموزش و پرورش هستند ترکیب زیر پیشنهاد می‌شود:

مدیر آموزش و پرورش (رییس ستاد)، معاونین (دبیر ستاد با توجه به تبصره ۲)، مسؤلین حراست، ارزیابی عملکرد، گزینش، دونفر از اعضای انجمن اولیای منطقه، کارشناسان امور زنان و جوانان، حقوقی، مدارس غیردولتی، امور شاهد و ایثارگران، انجمن اولیا و مربیان، سنجش، مسؤول کانون بسیج فرهنگیان، ۲ نفر از خیرین منطقه، ۲ نفر از نمایندگان معلمین به تفکیک جنسیت با انتخاب دبیر ستاد، نماینده‌ی مدیران دوره‌های تحصیلی، نماینده‌ی تشکل‌ها (رییس بسیج دانش‌آموزی و فرهنگیان، مسؤول اتحادیه‌ی انجمن‌های اسلامی و نماینده‌ی سازمان دانش‌آموزی استان)، نماینده‌ی یکی از ائمه‌ی جماعات مساجد (ترجیحاً امام جماعت مسجد جامع شهر)، ۳ نفر از نمایندگان معلمان نمونه‌ی سنوات قبل به تفکیک دوره‌ی تحصیلی.

تبصره ۵: دعوت از سایر افراد برای حضور در جلسات به‌عنوان عضو یا مدعو با تشخیص رییس ستاد بلامانع است.

د) ترکیب اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم مدرسه

اعضای شورای مدرسه / مدارس تحت پوشش مجتمع‌های شهری / مجتمع‌های روستایی به عنوان اعضای ستاد بزرگداشت مدرسه / مجتمع خواهند بود.

تبصره ۱: در صورتی که یک یا چند نفر از اعضای شورا، خود مشمول برنامه باشند، مجاز به رأی دادن نخواهند بود.

تبصره‌ی ۲: نماینده‌ی معلمان یا دبیران آموزشگاه می‌بایست به عنوان عضو ستاد مدرسه در برنامه حضور داشته باشد.

تبصره‌ی ۳: یک نماینده از تشکل‌های دانش‌آموزی به جمع ستاد مدرسه افزوده می‌شود.

بند ۲- هیأت داوران و ناظران

وظیفه‌ی این هیأت‌ها بررسی اسناد و امتیازهای اخذ شده و نظارت بر فرآیند انتخاب و معرفی منتخبین به مرحله‌ی بالاتر است.

الف) اعضای هیأت داوران و ناظران استان

اعضای هیأت ناظران عبارت‌اند از: مدیرکل، معاون پژوهش و برنامه‌ریزی، نماینده‌ی معاونت‌ها، نمایندگان ادارات ارزیابی عملکرد، حراست، گزینش، امور اداری و تشکیلات، مسؤول هیأت بدوی و یک نفر از دبیران مطلع در هر دوره‌ی تحصیلی (با استفاده از ظرفیت‌های گروه‌های آموزشی) به انتخاب و پیشنهاد دبیر ستاد و تأیید و ابلاغ مدیرکل آموزش و پرورش استان.

اعضای هیأت داوران عبارتند از: رئیس دبیرخانه‌ی ستاد و اعضای دبیرخانه به پیشنهاد رئیس دبیرخانه و تأیید و ابلاغ رسمی از سوی دبیر ستاد استان.

تبصره‌ی ۱: افراد شرکت‌کننده در برنامه نباید عضو هیأت داوران و ناظران استان باشند.

ب) اعضای هیأت ناظران و داوران شهرستان / منطقه / ناحیه

اعضای هیأت ناظران عبارت‌اند از: رئیس اداره، معاون پژوهش و برنامه‌ریزی یا کارشناس پژوهش، نمایندگان معاونت‌ها، ارزیابی عملکرد، حراست، گزینش، کارگزینی و یک نفر از دبیران مطلع در هر دوره‌ی تحصیلی (با استفاده از ظرفیت‌های گروه‌های آموزشی).

اعضای هیأت داوران عبارتند از: رئیس دبیرخانه‌ی ستاد بزرگداشت مقام معلم منطقه و اعضای دبیرخانه.

ج) اعضای هیأت داوران مدرسه

در مدارس مستقل و مدارس تحت پوشش مجتمع‌های شهری، اعضای شورای مدرسه و در مجتمع‌های روستایی، اعضای شورای مجتمع به عنوان اعضای هیأت داوران و مدیر مدرسه/مدیر مجتمع به عنوان رئیس هیأت داوران می‌باشند.

تبصره‌ی ۱: تمامی نمونه‌برگ‌های مربوط به منتخبین می‌بایست جهت معرفی به ستاد منطقه با امضا و تأیید هیأت داوران مدرسه باشد.

تبصره‌ی ۲: افراد شرکت‌کننده در برنامه که جزء ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیاز در مدرسه شده‌اند، نباید عضو هیأت داوران مدرسه باشند.

فصل سوم: مراحل انتخاب

بند ۱ - مراحل انتخاب معلمان نمونه

مرحله‌ی اول: تکمیل نمونه‌برگ «الف»

مطابق جدول زمان‌بندی شده، در تمامی مدارس تحت پوشش در این مرحله چهار اقدام انجام می‌شود:

۱) اطلاع‌رسانی و به‌رویت رساندن نمونه‌برگ «الف» به فرهنگیان متقاضی، توسط مدیر و معاونین اجرایی مدرسه.

۲) تکمیل نمونه‌برگ «الف» توسط معلمان متقاضی شرکت در برنامه‌ی انتخاب معلم نمونه.

۳) درج امتیاز در قسمت خودارزیابی و امضای قسمت‌های مربوطه.

۴) جمع‌آوری مدارک (بر اساس نمونه‌برگ «الف»)

تبصره‌ی ۱: سهمیه‌ی مدارس تا ۱۰ نفر، ۱ نفر؛ ۱۱ تا ۲۰ نفر، ۲ نفر؛ ۲۱ تا ۳۰ نفر، ۳ نفر و بالاتر، به همین ترتیب به ازای هر ۱۰ نفر، یک نفر اضافه خواهد شد.

تبصره‌ی ۲: در مجتمع‌های آموزشی شهری، واحدهای آموزشی تحت پوشش، یک واحد آموزشی مستقل محسوب می‌شوند که بر اساس سهمیه‌ی مشخص شده در تبصره‌ی ۱ منتخبین خود را به ستاد شهرستان/ منطقه/ ناحیه معرفی خواهند نمود.

تبصره‌ی ۳: مجتمع‌های آموزشی روستایی حکم یک واحد آموزشی را داشته و سهمیه‌ی آن‌ها با توجه به آمار معلمان مجتمع تعلق گرفته و انتخاب نیز در سطح مجتمع انجام خواهد شد.

تبصره‌ی ۴: معاونین شرکت‌کننده در برنامه، جزء سهمیه‌ی واحد آموزشی (موضوع تبصره‌ی ۱) نبوده و می‌بایست معاون حائز بالاترین امتیاز در واحد آموزشی مستقل یا واحدهای تحت پوشش مجتمع‌های شهری یا مجتمع آموزشی و پرورشی روستایی به ستاد منطقه/ ناحیه معرفی گردد. لازم به توضیح است معاون - آموزگاران و معاون - دبیران جزء سهمیه‌ی مجتمع آموزشی روستایی محسوب شده و در صورت کسب امتیاز لازم در رقابت با سایر همکاران آموزشگاه به مرحله‌ی بعدی راه می‌یابند.

تبصره‌ی ۵: بدیهی است تمامی مدیران علاقه‌مند به شرکت در برنامه می‌بایست مستندات خود را به همراه نمونه‌برگ «الف» تکمیل شده، جهت داوری، به ستاد شهرستان/ منطقه/ ناحیه تحویل نمایند.

تبصره‌ی ۶: معلمان نمونه‌ی سال‌های قبل برای شرکت در برنامه باید همانند سایر معلمان مرحله‌ی آموزشگاهی را طی نموده و مانند سایر افراد متقاضی در برنامه شرکت نمایند. این افراد در مرحله‌ی تکمیل امتیازها برای شرکت در مرحله‌ی بالاتر می‌توانند از کلیه‌ی مدارک خود

استفاده کنند. اما برای شرکت در مراحل هم‌سطح و پایین‌تر از نمونه‌ی سطح قبلی، کلیه‌ی مدارک و سوابق خدمت از زمان کسب عنوان نمونه به بعد، مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌گیرد.

تبصره ۷: چنانچه در یک واحد آموزشی معلم و یا معلمانی جهت معرفی به ستاد منطقه انتخاب گردند که در سال‌های قبل عنوان معلم نمونه را در یکی از سطوح منطقه یا استان کسب نموده باشند، جهت ایجاد فرصت و امکان برای شرکت سایر همکاران متقاضی در مدرسه، چنانچه این گروه از شرکت‌کنندگان نتوانند جزء منتخبین شهرستان/ منطقه/ ناحیه جهت معرفی به استان قرار گیرند، ستاد منطقه موظف است فقط برای یک مرتبه و به تعداد این افراد از آموزشگاه‌های مربوطه، پرونده‌ی نفرات بعدی که حائز بالاترین امتیازها می‌باشند را جهت بررسی و انتخاب برای رقابت در سطح منطقه دریافت نمایند و در صورتی که فرد قبلاً نمونه‌ی کشوری شده باشد، کلیه‌ی امتیازهای وی بعد از سالی که معلم نمونه شده، محاسبه شده و در صورت کسب امتیاز لازم به عنوان سهمیه‌ی مدرسه به مرحله‌ی بعدی راه خواهد یافت.

تبصره ۸: چنانچه در یک شهرستان/ منطقه/ ناحیه معلم و یا معلمانی جهت معرفی به ستاد استان انتخاب گردند که در سال‌های قبل عنوان معلم نمونه را در سطح استان کسب نموده باشند، جهت ایجاد فرصت و امکان برای شرکت سایر همکاران متقاضی در منطقه، چنانچه این گروه از شرکت‌کنندگان نتوانند جزء منتخبین کشوری هر استان قرار گیرند، ستاد استان موظف است فقط برای یک مرتبه پرونده‌ی نفر بعدی منطقه در گروه مربوطه که حائز بالاترین امتیاز است را جهت بررسی و انتخاب برای رقابت در سطح استانی دریافت نماید.

مرحله‌ی دوم : تکمیل نمون برگ «ب»

لازم است مسئول مدرسه‌ی مستقل یا مدرسه‌ی تحت پوشش مجتمع شهری و یا مجتمع روستایی نسبت به تشکیل شورای مدرسه/ مجتمع اهتمام ورزیده و موارد زیر صورت پذیرد:

- ۱) دریافت نمون برگ‌های «الف»، بررسی و تطبیق مدارک و برابر نمودن با اصل آن با توجه به مستندات.
- ۲) تکمیل نمون برگ ویژه‌ی مشارکت دانش‌آموزان، توسط دانش‌آموزان معلمین حائز شرایط (این معلمین ۳۰٪ کل مشمولین شرکت در برنامه در آموزشگاه که حائز بالاترین امتیاز در نمون برگ «الف» هستند، می‌باشند).

تبصره ۱: این نمون برگ در ۴ شکل متفاوت (ویژه‌ی معلمان (ابتدائی و متوسطه)، ویژه‌ی مدیران و معاونین و ویژه‌ی معلم‌یاران) تهیه گردیده است.

تبصره ۲: نمون برگ دانش‌آموزی در مدارس استثنایی، مراکز اختلالات یادگیری و در پایه‌های اول تا سوم دوره‌ی ابتدایی با مشارکت اولیاء دانش‌آموزان تکمیل خواهد شد.

تبصره ۳: تکمیل نمون برگ دانش‌آموزان برای هر همکار، از طرف دانش‌آموزان حداقل ۲ کلاس (به استثنای دوره‌ی ابتدایی) الزامی است و می‌بایست مستندات آن حداقل تا یک‌سال در آموزشگاه بایگانی گردد.

- ۳) جمع‌بندی امتیازات نمون برگ‌های «الف» و دانش‌آموزی و اعلام نتایج آن توسط مدیر، معاون و نماینده‌ی دبیران با نظارت داوران انجام می‌گردد.

۴) ثبت میانگین امتیاز کسب شده از نمون برگ ویژه‌ی مشارکت دانش‌آموزان در بند ۲۴ نمون برگ «الف».

- ۵) درج اسامی ۳۰٪ از همکاران حائز بالاترین امتیاز و معلم‌یاران شرکت‌کننده در برنامه در نمون برگ «ب» بر اساس حروف الفبا و امتیازدهی توسط اعضای شورای مدرسه بر اساس شاخص‌های نمون برگ «ب» (تذکر مهم: شورای مدرسه نهایت دقت را در امتیازدهی به همکاران مبذول نماید و امتیازات بر اساس مستندات اختصاص یابد).

تبصره: این نمون برگ در ۳ شکل متفاوت (ویژه‌ی معلمان، ویژه‌ی مدیران و معاونین و ویژه‌ی معلم‌یاران) تهیه گردیده است.

- ۶) درج امتیاز نمون برگ «ب» در بند ۲۴ نمون برگ «الف».

- ۷) جمع‌بندی نهایی امتیازها (امتیاز نمون برگ «الف» + میانگین امتیازهای نمون برگ «ب») در نمون برگ «ج» به ترتیب بالاترین امتیاز و معرفی معلم یا معلمین و معلم‌یار منتخب هر مدرسه/ مجتمع روستایی به ستاد شهرستان/ منطقه/ ناحیه، توسط مدیر مدرسه و با مشارکت شورای مدرسه/ مجتمع آموزشی و پرورشی روستایی/ واحد تحت پوشش مجتمع شهری.

تبصره: نمون برگ شورای منطقه (نمون برگ «ب») (ویژه‌ی مدیران و معاونین و نمون برگ جمع‌بندی امتیازات این گروه‌ها) امتیاز نمون برگ «الف» + میانگین امتیازهای نمون برگ «ب») در نمون برگ «ج» (ویژه‌ی مدیران و معاونین و به ترتیب بالاترین امتیاز) در منطقه تکمیل می‌شود. (تذکر مهم: شورای منطقه نهایت دقت را در امتیازدهی به مدیران و معاونین مبذول نماید و امتیازات بر اساس مستندات اختصاص یابد).

مرحله‌ی سوم : ستاد شهرستان / منطقه

در این مرحله پس از استعلام افراد از حراست، ارزیابی عملکرد و امور اداری (کارگزینی)، مدارک واجدین شرایط بررسی، تأیید و یک‌نفر دارنده‌ی بالاترین امتیازات در هر گروه به ستاد استان معرفی می‌گردد.

تبصره‌ی ۱: چنانچه در گروهی متقاضی وجود نداشت، آن گروه خالی می‌ماند و شخصی از گروه‌های دیگر جایگزین نمی‌شود.

مرحله‌ی چهارم : ستاد استان

در ستاد استان مدارک واجدین شرایط توسط گروه داوران بررسی و تأیید شده و سپس برتری‌های استانی مطابق جدول سهمیه به ستاد مرکزی معرفی و انتخاب معلمین نمونه کشوری از بین معرفی شدگان و بر اساس گزینش و مصاحبه توسط کمیته‌ای ویژه و با توجه به شاخص‌هایی علاوه بر شاخص‌های مندرج در فرم الف انجام خواهد شد.

تبصره ۱: بدیهی است معرفی معلمان برتر استانی به ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم جهت گزینش نهایی معلمان نمونه کشوری، هیچ حقی را برای ایشان برای کسب عنوان معلم نمونه کشوری ایجاد نکرده و انتخاب نهایی معلمان نمونه کشوری بدون لحاظ نمودن سهمیه خاصی برای استان‌ها و توسط کمیته‌ی مذکور گزینش و انتخاب خواهند شد.

تبصره ۲: حداکثر معلمان نمونه کشوری که توسط کمیته ویژه انتخاب خواهند شد، ۴۳ نفر خواهد بود.

تبصره ۳: گزینش و انتخاب معلمین نمونه کشوری بدون لحاظ نمودن امتیازات کسب شده افراد برتر استانی در نمون‌برگ الف انجام خواهد شد.

تذکر مهم: با توجه به نمون‌برگ ۱۱۵۵ امتیازی (نمون‌برگ «الف»)، حدنصاب امتیاز برای احراز عنوان معلم نمونه در سطوح منطقه/ استان/ کشور به ترتیب $۳۹۰/۳۳۰/۲۸۰$ می‌باشد. بدیهی است چنانچه شرکت‌کنندگان در گروه‌های مختلف نتوانند حدنصاب امتیاز را در سطوح مذکور کسب نمایند، آن گروه خالی مانده و از گروه‌های دیگر شخصی جایگزین نمی‌شود. بنابراین ستادهای شهرستان/ استان/ کشور مجاز به معرفی افراد نمونه نبوده و مسئولیت اقدام مغایر با این تذکر به عهده‌ی ستاد خواهد بود.

تبصره : فقط برای گروه معلم‌یاران در سطح منطقه‌ای حدنصاب امتیاز در نظر گرفته نمی‌شود و انتخاب براساس کسب بالاترین امتیازات انجام خواهد .

رعایت موارد زیر در انتخاب و معرفی معلمین برتر استانی به ستاد مرکزی جهت انتخاب و معرفی نهایی معلمان نمونه‌ی کشوری الزامی است.

- انتخاب بر اساس بالاترین امتیازات مکتسبه صورت پذیرفته و از هر دوره‌ی تحصیلی حداکثر یک نفر انتخاب و معرفی می‌گردد.
 - اگر در دوره‌ی تحصیلی فردی حائز شرایط نگردد(بر مبنای حداقل امتیاز و ...)، آن دوره خالی مانده و از دوره‌های دیگر جایگزین نمی‌گردد.
 - در انتخاب و معرفی نمونه‌های کشوری، با توجه به سهمیه‌ی استان، از تمامی گروه‌های مدیران و معاونین، حداکثر یک نفر(در صورت کسب امتیاز لازم در مقایسه با گروه‌های دیگر) به ستاد معرفی می‌گردد.
- توضیح:** بر اساس گروه‌بندی جدول شماره‌ی ۳، در انتخاب برترین‌های استانی(با لحاظ موارد فوق)، شرکت‌کنندگان گروه‌های ۲۱ الی ۲۵ در دوره‌های تحصیلی متناظر خود قرار می‌گیرند.
- با توجه به احتمال جابجایی افراد متقاضی به دلیل تغییر امتیازات در مراحل بالاتر و یا اعتراضات احتمالی، اعلام معلمان نمونه به ترتیب ذیل خواهد بود .

الف: اعلام اسامی معلمان نمونه‌ی کشوری، از سوی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم.

ب: اعلام اسامی معلمان نمونه‌ی استانی، از سوی ستاد استانی بزرگداشت مقام معلم.

ج: اعلام اسامی معلمان نمونه‌ی منطقه‌ای، از سوی ستاد منطقه‌ای بزرگداشت مقام معلم.

تبصره: چنانچه در گروه یا دوره‌ی تحصیلی، متقاضی واجد شرایط(حداقل امتیاز و ...) وجود نداشت، آن گروه یا دوره‌ی تحصیلی خالی - مانده و از گروه‌ها یا دوره‌های دیگر، شخصی جایگزین نمی‌گردد.

*امتیازهای نهایی کلیه‌ی معلمان نمونه‌ی برتر استانی جهت انتخاب معلمان نمونه کشوری به همراه نمون‌برگ «الف» آن‌ها می‌بایست در قالب فایل pdf به دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی ارسال گردد.

مرحله‌ی پنجم : رسیدگی به اعتراضات احتمالی

پس از مشخص شدن اسامی برای ارسال به مرحله‌ی بالاتر، این اسامی در سطح آموزشگاه از طریق تابلو اعلانات و در سطح منطقه و استان از طریق وب‌سایت‌های مربوطه و یا سایر وسایل ارتباط جمعی با عنوان ارسال اسامی معلمان به مرحله‌ی بالاتر انتخاب معلم نمونه، ابلاغ می‌گردد. معترضین، از تاریخ ابلاغ نتایج، **۳ روز** فرصت خواهند داشت تا به صورت کتبی و اداری، اعتراض خود را به ستاد مربوطه اعلام نمایند و ستاد مربوطه، می‌بایست ظرف سه روز پاسخگوی اعتراضات رسیده باشد. بدیهی است پس از انقضای مهلت، هرگونه اعتراض، وجاهت قانونی نخواهد داشت.

فصل چهارم : ارزیابی

مقتضی است، ستادهای استانی و منطقه‌ای بزرگداشت مقام معلم، با همکاری ادارات ارزیابی عملکرد در استان‌ها و کارشناسی ارزیابی عملکرد در مناطق، نسبت به تدوین شاخص‌های ارزیابی از فرآیند انتخاب و تقدیر از معلمان نمونه در مناطق و مدارس اقدام نموده و پس از ارزیابی، نسبت به انتخاب و تقدیر از مدارس و ستادهای برتر منطقه‌ای، اقدام نمایند.

دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم نیز با همکاری اداره کل ارزیابی عملکرد، نسبت به ارزیابی از فرایند فعالیت‌های ستادهای استانی، جمع‌بندی نتایج، ارائه‌ی گزارش، معرفی و تقدیر از استان‌های برتر اقدام خواهد نمود.

ارزیابی از ستادهای استانی بر اساس نمون‌برگ‌های پیوست، بازبدهای به‌عمل آمده، گزارشات ارسالی از طرف استان‌ها (گزارش محتوی مستندات بر اساس نمون‌برگ ارزیابی پیوست، می‌بایست در قالب لوح فشرده و تا تاریخ ۹۴/۳/۲۰ به دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی ارسال گردد) و ... انجام خواهد شد.

فصل پنجم: تعامل با ستاد مرکزی

نحوه‌ی تعامل با ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم و پاسخگویی به سئوالات:

- ۱- از طریق پست الکترونیکی خاص ستادهای بزرگداشت مقام معلم استانی. بدیهی است کلیه‌ی ارسال و دریافت فایل‌ها از طریق این پست‌های الکترونیکی انجام خواهد شد.
- ۲- ستادهای استانی و مناطق می‌توانند پس از عضویت در انجمن تالار گفتگوی ایجاد شده در سایت وزارت آموزش و پرورش به نام «ستاد بزرگداشت مقام معلم» و به آدرس www.support.medu.ir، نسبت به طرح سئوالات خود اقدام نمایند. پاسخ سئوالات مطروحه در کوتاه‌ترین زمان در این تالار ارائه خواهد شد.

جدول شماره‌ی ۳) مراحل انجام کار (تقویم اجرایی)

مراحل	محل اجرا	اقدام	زمان اجرا
۱	ستاد مرکزی	ارسال شیوه‌نامه به استان‌ها	۹۳/۹/۲۴
۲	استان	تشکیل ستاد استان و صدور ابلاغ برای اعضا، برگزاری جلسه‌ی ستاد، ارسال شیوه‌نامه به مناطق	۹۳/۹/۲۵ لغایت ۹۳/۱۰/۱
۳	شهرستان/ منطقه	تشکیل ستاد شهرستان/ منطقه و صدور ابلاغ برای اعضا، برگزاری جلسه‌ی ستاد، ارسال شیوه‌نامه به مدارس	۹۳/۱۰/۳ لغایت ۹۳/۱۰/۹
۴	آموزشگاه	تکمیل نمون برگ «الف» توسط داوطلبین، جمع‌آوری مدارک (رونوشت مستندات نمون برگ «الف»)، تطبیق آن با مدارک و برابر نمودن با اصل آن، درج اسامی ۳۰٪ از حائزین بالاترین امتیازها در نمون برگ «ب» بر حسب حروف الفبا و امتیازدهی اعضای شورای مدرسه، ثبت اسامی و جمع امتیازهای نمون برگ «الف» و «ب» در نمون برگ «ج» به ترتیب امتیاز، جمع بندی و انتخاب معلم/ معلمان برتر هر مدرسه براساس سهمیه، جهت معرفی به منطقه و شهرستان، اعلام نتایج این مرحله و بررسی نتایج اعتراضات احتمالی	۹۳/۱۰/۱۰ لغایت ۹۳/۱۰/۲۵
۵	شهرستان/ منطقه	گروه‌بندی معرفی شدگان از مدارس، تکمیل نمون برگ ب برای ۳۰٪ مدیران و معاونین، داوری پرونده‌ها و تأیید مدارک واجدین شرایط، استعلام صلاحیت عمومی افراد از مراجع مذکور در شیوه‌نامه، اعلام نتایج این مرحله و بررسی نتایج اعتراضات احتمالی، معرفی یک نفر از حائزین بالاترین امتیازها در هر گروه به استان	۹۳/۱۰/۲۷ لغایت ۹۳/۱۱/۱۲
۶	استان	گروه‌بندی معرفی شدگان از مناطق، داوری مدارک واجدین شرایط و انتخاب افراد برخوردار از بالاترین امتیازها، انتخاب برترین‌های استانی، استعلام صلاحیت عمومی افراد از مراجع ذیصلاح، اعلام نتایج این مرحله و بررسی نتایج اعتراضات احتمالی، انتخاب نمونه‌های استانی بر اساس سهمیه، اعلام نتایج و رسیدگی به اعتراضات، معرفی برترین‌ها به دبیرخانه ستاد مرکزی مطابق فرم‌های پیوست	۹۳/۱۱/۱۳ لغایت ۹۳/۱۱/۳۰
زمان بندی ارسال فایل‌ها به دبیرخانه‌ی ستاد مرکزی از طریق استان			
ردیف	توضیحات محتویات فایل ارسالی	عنوان فایل پیوست	مهلت ارسال
۱	فایل اکسل مشخصات اعضای ستاد بزرگداشت مقام معلم استان	A	۹۳/۹/۲۹
۲	فایل اکسل حاوی چهار Sheet به شرح ذیل: Sheet ۱: مشخصات معلمان نمونه‌ی کشوری Sheet ۲: اطلاعات نمون برگ «الف» معلمان نمونه‌ی کشوری Sheet ۳: مشخصات دبیران ستاد مناطق Sheet ۴: آمار شرکت کنندگان در برنامه‌ی انتخاب معلمان نمونه	B	۹۳/۱۱/۳۰
۳	فایل Word اطلاعات معلمان برتر استانی (رزومه) به همراه فایل عکس، رونوشت آخرین حکم، ابلاغ و نمون برگ «الف»	C	۹۳/۱۱/۲۷
۴	فایل اکسل حاوی پنج Sheet به شرح ذیل: Sheet ۱: مشخصات معلمان نمونه‌ی استانی Sheet ۲: مشخصات معلمان نمونه‌ی منطقه‌ای Sheet ۳: آمار منتخبین استانی و منطقه‌ای (تفکیک جنسیت و گروه) Sheet ۴: نحوه‌ی تخصیص سهمیه معلمان نمونه‌ی استانی Sheet ۵: نحوه‌ی تخصیص سهمیه معلمان نمونه منطقه‌ای (این فایل برای هر منطقه جداگانه تکمیل شده و در استان حفظ گردد. در صورت نیاز، زمان ارسال متعاقباً اعلام خواهد شد)	D	۹۳/۱۲/۲۰
۵	گزارش فعالیت‌های ستاد استان جهت چاپ در ویژه‌نامه‌ی نگاه در قالب فایل Word (در یک صفحه‌ی A۴) شامل آمار، عناوین فعالیت‌ها و ...	-----	۹۴/۱/۱۴
۶	فایل اکسل حاوی سه Sheet به شرح ذیل: Sheet ۱: عناوین فعالیت‌ها، در خصوص گرامی‌داشت و معرفی شخصیت و آثار شهید مطهری Sheet ۲: اسامی دبیران ستادهای مناطق برتر استان (حداکثر سه نفر) Sheet ۳: فعالین ستادهای استانی (حداکثر ۴ نفر)	E	۹۴/۲/۲۵
۷	۱۵ قطعه عکس منتخب از مراسم مختلف استانی + کلیپ ۵ دقیقه‌ای از منتخب مراسم استانی	-----	۹۴/۳/۵
۸	گزارش فعالیت‌های ستاد استان (لازم است مستندات به ترتیب نمون برگ ارزیابی پیوست و ترجیحاً در قالب نرم‌افزار ارسال گردد)	-----	۹۴/۳/۲۰

جدول شماره ۴) جدول گروه‌های شرکت‌کننده

دوره تحصیلی	شماره گروه	نام گروه	مشمولین
دوره‌ی ابتدایی (شهری و روستایی و عشایری)	۱	پایه اول	آموزگاران پایه‌ی اول
	۲	پایه دوم	آموزگاران پایه‌ی دوم
	۳	پایه سوم	آموزگاران پایه‌ی سوم
	۴	پایه چهارم	آموزگاران پایه‌ی چهارم
	۵	پایه پنجم	آموزگاران پایه‌ی پنجم
	۶	پایه ششم	آموزگاران پایه‌ی ششم
	۷	معاونین	معاونین دوره‌ی تحصیلی ابتدایی
	۸	مدیران	مدیران دوره‌ی تحصیلی ابتدایی
	۹	مربیان پرورشی / متصدیان / مراقبین سلامت / مشاورین	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، متصدیان سایت، رایانه، مراقبین سلامت مدارس و مشاورین
	۱۰	مربیان پرورشی / مراقبین سلامت / مشاورین	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، مراقبین سلامت مدارس و مشاورین مدارس
دوره‌ی متوسطه‌ی اول (شهری و روستایی و عشایری)	۱۱	علوم انسانی	دبیران ادبیات فارسی، زبان انگلیسی، عربی، تعلیمات دینی، قرآن، تاریخ، جغرافیا و تعلیمات اجتماعی
	۱۲	علوم پایه	دبیران ریاضی، علوم تجربی، حرفه و فن، هنر و آموزش دفاعی
	۱۳	معاونین	شامل کلیه‌ی معاونین مدارس اعم از: آموزشی، پرورشی و فرهنگی، فناوری و اجرایی
	۱۴	مدیران	شامل کلیه‌ی مدیران دوره‌ی تحصیلی متوسطه‌ی اول
دوره‌ی متوسطه‌ی دوم (شهری و روستایی)	۱۵	مربیان پرورشی / مراقبین سلامت / مشاورین مدارس	شامل مربیان پرورشی و فرهنگی، مراقبین سلامت و مشاورین
	۱۶	علوم انسانی	شامل دبیران زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات عرب، دینی، قرآن، فلسفه، روانشناسی، زبان انگلیسی، تاریخ، جغرافیا، علوم اجتماعی، جامعه‌شناسی، اقتصاد، آموزش دفاعی
	۱۷	علوم پایه	شامل دبیران ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، زمین‌شناسی، رایانه
	۱۸	فنی و حرفه‌ای / کاردانش / هنرستان	شامل دبیران دروس فنی، هنرآموزان کلیه‌ی رشته‌های مهارتی هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش و انبارداران
	۱۹	معاون	شامل تمامی معاونین مدارس اعم از: آموزشی، فنی و مهارتی، پرورشی و فرهنگی، فناوری، اجرایی، سرپرست بخش، استادکار و متصدی کارگاه
	۲۰	مدیر	شامل کلیه‌ی مدیران دوره‌ی تحصیلی متوسطه‌ی دوم
مدارس استثنایی	۲۱	ابتدایی و پیش‌دبستان	شامل کلیه‌ی معلمان ابتدایی، مربیان توانبخشی و مددکاران
	۲۲	دوره‌ی متوسطه‌ی اول	شامل کلیه‌ی دبیران دوره‌ی متوسطه‌ی اول، مربیان توانبخشی و مددکاران
	۲۳	دوره‌ی متوسطه‌ی دوم	شامل کلیه‌ی دبیران متوسطه، مربیان توانبخشی و مددکاران
تربیت بدنی	۲۴	تربیت بدنی کلیه‌ی دوره‌ها	شامل معلمان تربیت بدنی در هر سه دوره‌ی تحصیلی، کانون‌ها و مجتمع‌های ورزشی
تمامی دوره‌ها	۲۵	معلم‌یار	شامل کلیه‌ی نیروهای خدمتگزار، سرایدار، و سایر عوامل خدماتی

* معلمان مدارس روستایی و شهری تحت پوشش مجتمع، به غیر از موارد ذکر شده در جدول، همانند سایر معلمان و دبیران مدارس در گروه متناسب با خود قرار می‌گیرند.

* معلمین چندپایه در گروه مورد نظر فرد متقاضی (یکی از پایه‌های مورد تدریس فرد) قرار می‌گیرند.

* معاون آموزگاران در گروه آموزگاران ابتدایی (به انتخاب فرد در یکی از پایه‌های مورد تدریس) و معاون دبیران در گروه دبیران (با توجه به غالب ساعات مورد تدریس) دوره‌ی متوسطه‌ی اول قرار می‌گیرند.

* مدیر و معاون مجتمع با توجه به اینکه مدرسه‌ی محل استقرار مجتمع جزء کدام دوره‌ی آموزشی است (ابتدایی، دوره‌ی اول یا دوم متوسطه)، در گروه مدیران و معاونین دوره‌ی مربوطه قرار می‌گیرند.

* مدیران و معاونین مدارس استثنایی در گروه‌های هم‌سطح خود در مدارس عادی قرار می‌گیرند.

* مدیران پژوهش‌سراها، آزمایشگاه‌های مرکزی، مجتمع‌های فرهنگی، ورزشی و کانون‌های فرهنگی در گروه مدیران متوسطه و در صورت تعلق معاون به صورت موظف و پست کارشناس شاغل در کانون‌های فرهنگی - تربیتی در گروه معاونین متوسطه قرار می‌گیرند (به شرط داشتن دانش‌آموز ثابت جهت تکمیل نمونه‌برگ ویژه‌ی دانش‌آموزی).

* مدیران و معاونین مدارس تحت پوشش مجتمع‌های شهری در گروه‌های مدیران و معاونین متناظر خود در دوره‌های مختلف تحصیلی قرار می‌گیرند.

* سرپرستان آموزشی، متصدیان و مربیان آزمایشگاه، مربیان کارگاه و مسئولین کتابخانه، شاغل در مدارس تیزهوشان و معاون امور عمومی شاغل در مدارس شبانه‌روزی استثنایی در گروه معاونین دوره‌ی تحصیلی مربوطه قرار می‌گیرند.

* شاغلین در پست‌های کاردمانگر، بینایی‌سنج، شنوایی‌سنج، ارتوپد فنی، مربی تحرک و جهت‌یابی، مددکاران اجتماعی، فیزیوتراپ، گفتاردرمانگر و سرپرست آموزشی مدارس استثنایی متناظر با دوره‌ی تحصیلی خود در گروه‌های ۲۱، ۲۲ و ۲۳ قرار می‌گیرند.

* مراقبین سلامت شاغل در مدارس استثنایی به تناسب دوره‌ی تحصیلی در گروه‌های ۹، ۱۰ و ۱۵ قرار می‌گیرند.

* سایر عوامل شاغل در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای، کاردانش و کشاورزی (غیر از موارد مندرج در جدول) در گروه معاونین متوسطه (گروه ۱۹) قرار می‌گیرند.

* مسئولین تدارکات، انبار و امور مالی شاغل در مدارس نمونه‌دولتی متناسب با دوره‌ی تحصیلی محل فعالیت خود در گروه معاونین قرار می‌گیرند.

* سرپرستان شبانه‌روزی و مدیران خوابگاه‌های شبانه‌روزی به ترتیب در گروه معاونین و مدیران دوره‌ی متناظر خود قرار می‌گیرند.

* مدیران مراکز اختلالات یادگیری در گروه مدیران ابتدایی قرار می‌گیرند و همکاران شاغل در این مراکز در گروه ۲۱ جای می‌گیرند.

تذکر مهم: به جز مدیران، معاونان و معلم‌یاران مدارس، سایر افرادی که در این گروه‌ها قرار گرفته‌اند، مانند سایر همکاران شاغل در آموزشگاه در برنامه شرکت نموده و جزء سهمیه‌ی مدارس محاسبه می‌گردند.

مبنای تعیین گروه درسی، ساعات غالبی است که در ابلاغ تدریس سال جاری فرد درج گردیده است.

جدول شماره‌ی (۵) سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی منطقه‌ای، استانی و برتر استانی

ردیف	نام استان	سهمیه‌ی منطقه‌ای	سهمیه‌ی استانی	سهمیه‌ی برتر استانی
۱	آذربایجان شرقی	۷۹۲	۳۳	۳
۲	آذربایجان غربی	۶۴۲	۲۷	۳
۳	اردبیل	۳۳۹	۱۴	۱
۴	استان البرز	۴۱۲	۱۷	۲
۵	اصفهان	۱۰۰۶	۴۲	۴
۶	ایلام	۲۰۱	۸	۱
۷	بوشهر	۲۵۱	۱۰	۱
۸	تهران (شهر تهران)	۱۰۹۴	۴۵	۴
۹	تهران (شهرستانها)	۸۱۱	۳۳	۳
۱۰	چهارمحال و بختیاری	۲۸۲	۱۲	۱
۱۱	خراسان جنوبی	۲۵۲	۱۰	۱
۱۲	خراسان رضوی	۱۴۹۸	۶۲	۶
۱۳	خراسان شمالی	۲۵۹	۱۱	۱
۱۴	خوزستان	۱۰۶۷	۴۴	۴
۱۵	زنجان	۲۶۳	۱۱	۱
۱۶	سمنان	۱۵۶	۶	۱
۱۷	سیستان و بلوچستان	۶۱۶	۲۶	۳
۱۸	فارس	۱۱۳۰	۴۷	۵
۱۹	قزوین	۲۶۹	۱۱	۱
۲۰	قم	۲۵۰	۱۰	۱
۲۱	کردستان	۴۳۹	۱۸	۲
۲۲	کرمان	۷۶۵	۳۲	۳
۲۳	کرمانشاه	۴۷۰	۲۰	۲
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	۲۴۹	۱۰	۱
۲۵	گلستان	۳۷۲	۱۵	۲
۲۶	گیلان	۵۲۱	۲۲	۲
۲۷	لرستان	۴۸۵	۲۰	۲
۲۸	مازندران	۷۱۳	۳۰	۳
۲۹	مرکزی	۲۷۰	۱۱	۱
۳۰	هرمزگان	۴۴۶	۱۹	۲
۳۱	همدان	۴۳۱	۱۸	۲
۳۲	یزد	۲۴۹	۱۰	۱
	جمع کل	۱۷۰۰۰	۷۰۴	۷۰

توضیح: معلمان نمونه کشوری حداکثر به تعداد ۴۳ نفر انتخاب خواهند شد.

چند تذکر:

- سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی شهرستان‌ها/ مناطق/ نواحی هر استان می‌بایست توسط ستاد استان و به تناسب تعداد همکاران شاغل در هر شهرستان/ منطقه/ ناحیه به ترتیب زیر محاسبه و اعلام گردد.

$$\text{سهمیه‌ی منطقه‌ای استان} \times \left(\frac{\text{تعداد معلمان شاغل در منطقه‌ی } X}{\text{تعداد کل همکاران شاغل در استان}} \right) = \text{سهمیه‌ی منطقه‌ی } X$$

- سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی استانی هر استان می‌بایست توسط ستاد استان و به تناسب تعداد همکاران شاغل در هر گروه/ دوره‌ی تحصیلی به‌روش زیر محاسبه و اعلام گردد.

$$\text{سهمیه‌ی استانی مندرج در جدول ۵} \times \left(\frac{\text{تعداد معلمان شاغل در گروه / دوره‌ی تحصیلی استان}}{\text{تعداد کل همکاران شاغل در استان}} \right) = \text{سهمیه‌ی استانی گروه/ دوره‌ی تحصیلی}$$

- سهمیه‌ی معلمان نمونه‌ی شهرستانی هر شهرستان/ منطقه/ ناحیه می‌بایست به تناسب تعداد همکاران شاغل در هر گروه / دوره‌ی تحصیلی به‌روش زیر محاسبه و اعلام گردد.

$$\text{سهمیه‌ی منطقه‌ای اعلام شده از طرف استان} \times \left(\frac{\text{تعداد معلمان شاغل در گروه / دوره‌ی تحصیلی منطقه‌ی } X}{\text{تعداد کل همکاران شاغل در منطقه‌ی } X} \right) = \text{سهمیه‌ی منطقه‌ای گروه/ دوره‌ی تحصیلی}$$

تذکر ۱: سهمیه معلمان نمونه در استان‌ها/ مناطقی که سهمیه‌ی آن‌ها کمتر از ۲۵ نفر است، باید به تناسب سه دوره‌ی تحصیلی تعیین و انتخاب گردد؛ ولی رعایت این شرط الزامی است که در هر گروه حداکثر یک نفر انتخاب گردد. مثلاً اگر سهمیه‌ی استانی/ منطقه‌ای ۸ نفر باشد باید این ۸ نفر را به تناسب تعداد همکاران شاغل در ۳ دوره‌ی تحصیلی تقسیم نمود و انتخاب در هر دوره، با مقایسه‌ی حائزین بالاترین امتیازها در گروه‌ها انجام پذیرد (از هیچ گروهی نباید بیشتر از یک نفر انتخاب گردد). همچنین در استان‌ها/ مناطق دارای سهمیه‌ی بیشتر از ۲۵ نفر می‌بایست از هر گروه حداقل یک نفر انتخاب گردد.

تذکر ۲: در استان‌ها/ مناطق دارای سهمیه‌ی معلم نمونه‌ی ۱۰ نفر و پایین‌تر، انتخاب باید به‌نحوی انجام گیرد که تعداد مدیران و معاونین منتخب (به شرط احراز بالاترین امتیازات)، بیشتر از ۴۰٪ سهمیه‌ی کل استان/ منطقه نباشد.

تذکر ۳: توزیع سهمیه‌های استانی بین مناطق و شهرستان‌ها و تفویض انتخاب این معلمان به ستادهای منطقه‌ای برخلاف شیوه‌نامه بوده و مسئولیت عواقب ناشی از اجرای احتمالی آن متوجه ستاد استان خواهد بود.

تذکرهاي مهم :

۱- آخرین مهلت تحویل مدارک ۱۳۹۳/۱۰/۲۵ می‌باشد. بدیهی است به مدارکی که بعد از این تاریخ ارائه گردد، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۲- برای افرادی که قبلاً معلم نمونه شده‌اند و با لحاظ شرایط دیگر صرفاً متقاضی شرکت در همان سطح قبلی یا پایین‌تر هستند، مدارکشان از تاریخ (۱۳۹۰/۱۱/۳۰ سال انتخاب) به بعد پذیرفته خواهد بود. بدیهی است افراد متقاضی شرکت در سطح بالاتر از سطح انتخاب قبلی، می‌توانند از کلیه‌ی مدارک خود استفاده نمایند.

۳- به هیچ یک از مدارک ارائه شده، در دو بند مجزا، امتیاز تعلق نمی‌گیرد.

۴- کلیه‌ی مدارک پیوست باید از زمان استخدام شدن فرد شرکت‌کننده به بعد باشد. البته مدارک اخذ شده در زمان تحصیل (زمان تعهد به خدمت) قابل پذیرش است.

۵- کلیه‌ی برگ‌های پیوست به نمون برگ «الف» باید قبل از هر مرحله شماره برگ خورده و شماره‌ی صفحات مستندات هر بند در نمون برگ «الف» و در ستون پیش‌بینی شده وارد گردد. همچنین جمع تعداد صفحات مشخص گردد. تمامی کپی‌ها باید قبل از اسکن شدن، توسط مدیریت آموزشگاه برابر با اصل شده همراه با نام و نام خانوادگی، تاریخ و امضا باشد.

۶- تصاویر اسکن شده‌ی مستندات (پس از شماره برگ خوردن و مهور شدن به مهر برابر اصل و مهر و امضای مدیر) به تفکیک هر بند در پوشه‌های جداگانه قرار گرفته و روی لوح فشرده ذخیره شود.

۷- کلیه مدارک و مستندات مربوط به اجرای برنامه در سطوح مدرسه، منطقه و استان، می‌بایست حداقل به مدت یکسال حفظ و نگاه‌داری گردد.

فرم الف		به نام خدا									
محل الصاق عکس		نام و نام خانوادگی: کد پرسنلی:									
		کد ملی: رشته ی تدریس:									
		شماره ی گروه شرکت در برنامه: EMAIL:									
		نشانی منزل: تلفن منزل(به همراه کد): تلفن همراه:									
		نام واحد آموزشی:		دوره ی تحصیلی:		نام منطقه:		نام استان:			
		نشانی واحد آموزشی:		تلفن آموزشگاه:		کد واحد آموزشی:					
شماره: تاریخ: (رونوشت آخرین حکم کارگزینی و فرم ۵۰۲ پیوست گردد)											
مطابق بند بیوست ۱	ترتیب صفحات مستندات	امتیاز					عنوان مدرک	سنجه	حداکثر امتیاز	بند	حیطه ی ارزیابی
		کشور	استان	منطقه	مدرسه	خود اظهاری					
۱	از صفحه ... تا صفحه ...						مدرک تحصیلی	مدرک تحصیلی	۶۲	۱	
							مدرک هم سطح				
							نخبگی				
							تحصیل در دانشگاه				
							مدرک خوشنویسی				
					جمع						
۲	از صفحه ... تا صفحه ...						نمایه شده در JCR	چاپ مقاله در نشریات علمی	۱۴۴	۲	دانشی
							نمایه شده در ISI				
							نمایه شده در ISC				
							علمی - پژوهشی				
							علمی - ترویجی				
							علمی - تخصصی				
							درسی	تألیف، ترجمه و همکاری در تهیه ی منابع آموزشی			
							کتاب معلم				
							کمک درسی و کتاب کار دانش آموز				
							آموزشی (غیر درسی)				
							کمک آموزشی				
							سایر کتب				
					ترجمه (کتاب، مقاله)	تألیف و ترجمه ی کتاب					
					ویراستاری						
					همکاری در طراحی و تالیف کتب درسی و متناسب سازی						
					جمع						
۳	از صفحه ... تا صفحه ...						سطح منطقه ای	ارائه ی مقاله در همایش ها و کنفرانس های علمی، تخصصی و فرهنگی	۳۰	۳	
							سطح کشوری				
							بین المللی				
							مرتبط				
					غیر مرتبط						
					جمع						
نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه تاریخ و امضاء						نام و نام خانوادگی تکمیل کننده ی فرم تاریخ و امضاء					

مطابق بند بیوست ۱	ترتیب صفحات مستندات	امتیاز					تعداد	عنوان مدرک	سنجه	حداکثر امتیاز	بند	حیطه‌ی ارزیابی
		کشور	استان	منطقه	مدرسه	خود اظهاری						
۴	از صفحه..... تا صفحه							طرح های پژوهشی	فعالیت های پژوهشی	۷۶	۴	دانشی (ادامه از صفحه ۱)
								گزارش های اقدام پژوهی و درس پژوهی				
								هماهنگ کننده/ مجری آزمون های بین المللی				
								عضویت در شورای تحقیقات/ کمیته پژوهشی				
								پژوهشگر برتر				
								داوری گزارش های اقدام پژوهی و درس پژوهی				
						جمع						
۵	از صفحه..... تا صفحه							زبان خارجی(انگلیسی، عربی، فرانسه، آلمانی و روسی)	تسلط به زبان های خارجی	۱۴	۵	
۶	از صفحه ... تا صفحه ...							دوره ی عمومی(۱۴۴ ساعت)	آموزش کوتاه مدت و تدریس دوره های ضمن خدمت	۵۷	۶	
								دوره ی تخصصی(۵۷۶ساعت)				
								تدریس در دوره های آموزش کوتاه مدت				
								جمع				
۷	از صفحه ... تا صفحه ...							ارزشیابی سالانه	سابقه ی خدمت و ارزشیابی سالانه	۸۱	۷	
								سنوات خدمت				
								جمع				
۸	از صفحه..... تا صفحه							ساخت نرم افزار علمی - آموزشی ، وسایل آموزشی و تولید محتوای الکترونیکی	تولیدات آموزشی	۱۵	۸	
۹	از صفحه..... تا صفحه							مرتبط	اختراع و اکتشاف	۶۴	۹	
								غیرمرتبط				
								جمع				
۱۰	از صفحه..... تا صفحه							منطقه ای	نظام پیشنهادات	۳۴	۱۰	
								استانی				
								کشوری				
								جمع				
۱۱	از صفحه ... تا صفحه ...						۱	رتبه	اجرا، داوری و کسب رتبه در مسابقات علمی، فرهنگی و هنری	۲۸	۱۱	
								منطقه				
								استان				
								کشور				
								بین المللی				
								اجرا و داوری در مسابقات و جشنواره ها				
								جمع				
۱۲	از صفحه..... تا صفحه						۱	رتبه	کسب رتبه و داوری در جشنواره ی الگوهای برتر تدریس یا روش های فعال یاددهی- یادگیری	۵۶	۱۲	
								منطقه				
								استان				
								کشور				
								داوری جشنواره ی الگوهای برتر تدریس یا روش های فعال یاددهی- یاد				
								جمع				
۱۳	از صفحه..... تا صفحه						۱	رتبه	قهرمانی در مسابقات ورزشی	۱۷	۱۳	
								منطقه				
								استان				
								کشور				
								بین المللی				
								عوامل اجرایی و داوری مسابقات				
						جمع						
نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه تاریخ و امضاء							نام و نام خانوادگی تکمیل کننده ی فرم تاریخ و امضاء					

مطابق بند پیوست ۱	ترتیب صفحات مستندات	امتیاز					عنوان مدرک	سنجه	حداکثر امتیاز	بند	حیطه‌ی ارزیابی
		کشور	استان	منطقه	مدرسه	خود اظهاری					
۱۴	از صفحه ... تا صفحه ...						مهارت های گروه ۱	مهارت در فن آوری اطلاعات	۲۲	۱۴	مهارتی (ادامه از صفحه ۴)
							مهارت های گروه ۲				
							جمع				
۱۵	از صفحه ... تا صفحه ...						حافظ قرآن	معارف قرآنی	۶۱	۱۵	
							قاری قرآن				
							مسابقات تفسیر و مفاهیم قرآن				
							داور مسابقات قرآنی				
							تدریس در مدارس قرآنی و دارالقرآن ها				
							خادم قرآنی				
					جمع						
۱۶	از صفحه ... تا صفحه ...						داوطلبانه	حضور در جبهه	۸۰	۱۶	
							غیر داوطلبانه				
							جانبازی				
							آزادگی				
							خانواده ی ایثارگران				
							بسیجی فعال				
					جمع						
۱۷	از صفحه ... تا صفحه ...						تأهل	تأهل و فرزندان	۱۷	۱۷	
							فرزندان				
							جمع				
۱۸	از صفحه تا صفحه						منطقه ای	تقدیرنامه	۶۰	۱۸	
							استانی				
							کشوری				
							جمع				
۱۹	از صفحه تا صفحه						منطقه ای	معلم نمونه ی سنوات قبل	۹	۱۹	
							استانی				
							کشوری				
							جمع				
۲۰	از صفحه تا صفحه						سرگروه یا عضو گروه های درسی و دبیرخانه های کشوری راهبری دروس / پایگاه های کیفیت بخشی به فرایند آموزش دروس	فعالیت در گروه های آموزشی	۱۵	۲۰	
۲۱	از صفحه ... تا صفحه ...						چند پایه	تدریس در مناطق و شرایط خاص	۴۰	۲۱	
							عشایر				
							مناطق محروم (کمتر توسعه یافته)				
							آموزش تلفیقی و فراگیر				
					جمع						
نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه						نام و نام خانوادگی تکمیل کننده ی فرم					
تاریخ و امضاء						تاریخ و امضاء					

مطابق بند پیوست ۱	ترتیب صفحات مستندات	امتیاز					تعداد	عنوان مدرک	سنجه	حداکثر امتیاز	بند	حیطه‌ی ارزیابی	
		کشور	استان	منطقه	مدرسه	خود اظهاری							
۲۲	از صفحه..... تا صفحه.....							جسمی - حرکتی	معلولیت حسی -	۱۲	۲۲	ارزشی (ادامه از صفحه ۳)	
								نارسایی بینایی	حرکتی				
								نارسایی شنوایی	(ویژه‌ی معلمان استثنایی)				
								جمع					
۲۳	از صفحه..... تا صفحه.....							تدریس در کلاس‌های چند معلولیتی و اوتیسم	فعالیت در آموزش و پرورش استثنایی	۶	۲۳	ارزشی (ادامه از صفحه ۳)	
								مدیریت و معاونت مدارس استثنایی	و پرورش استثنایی				
								تدریس در مدارس استثنایی	(ویژه‌ی معلمان استثنایی)				
								معلم یا رابط تلفیقی					
						جمع							
۲۴	از صفحه ... تا صفحه ...							میانگین امتیازات فرم‌های مشارکت دانش‌آموزان (۵۰)	امتیاز شورای مدرسه/اداره و دانش‌آموزان	۱۰	۲۴	ارزشی (ادامه از صفحه ۳)	
	از صفحه ... تا صفحه ...							میانگین امتیازات نمون برگ «ب» (۵۰)					
۲۵	از صفحه ... تا صفحه ...							زن سرپرست خانوار(معیل)	سرپرست خانوار	۲	۲۵	ارزشی (ادامه از صفحه ۳)	
		به عدد:					امتیاز منفی ناشی از رأی هیأت تخلفات (موضوع تبصره ی ۱۳ صفحه ی ۶ شیوه نامه)						
		به حروف:					مجموع امتیازات: به عدد						
		به حروف:					مجموع برگه های پیوست: به عدد						
		نام و نام خانوادگی دبیر ستاد منطقه					نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه					نام و نام خانوادگی تکمیل کننده ی فرم	
		تاریخ و امضاء					تاریخ و امضاء					تاریخ و امضاء	
		نام و نام خانوادگی مدیر کل استان					نام و نام خانوادگی دبیر ستاد استان					نام و نام خانوادگی مدیر منطقه	
		تاریخ و امضاء					تاریخ و امضاء					تاریخ و امضاء	

توضیح: با توجه به این‌که برخی سنجه‌ها ممکن است در بیش از یک حیطه جای بگیرند، تفکیک و دسته‌بندی آن‌ها در یک حیطه، با در نظر گرفتن وجه غالب آن سنجه صورت گرفته است.

نمون برگ ارزیابی معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه										نمون برگ «ب»	
نام واحد آموزشی:		کد آموزشگاه:		منطقه:		استان:					
نوع آموزشگاه: ابتدایی O راهنمایی O متوسطه O		نام مدیر آموزشگاه:									
تعداد افراد مشمول برنامه:		تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»:		تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:							
<p>عضو محترم شورای مدرسه لطفاً با توجه به اسامی درج شده در جدول ذیل، پس از کسب اطلاعات و شناسایی دقیق هر یک از افراد، بر اساس نحوه‌ی عملکرد و میزان رعایت هر یک از موارد زیر، امتیاز ۱ تا ۵ را با توجه به طیف ارائه شده، در ستون مربوطه درج نمایید.</p>											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> بسیار زیاد (۵) → ← (۱) بسیار کم </div>											
ردیف	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	ردیف
نام معلم (به ترتیب حروف الفبا)	توجه به سلامت و بهداشت دانش‌آموزان	موفقیت در امر تدریس و ارزشیابی تحصیلی	آراستگی و پوشش مناسب معلمی	تعامل مفید و مؤثر با همکاران آموزشی - اداری	استفاده مناسب از تجهیزات آزمایشگاهی، کارگاهی و فن آوری‌های نوین آموزشی	حضور مناسب و مفید در فعالیت‌های فوق برنامه در مدرسه	برنامه‌ریزی قبلی و مناسب برای تدریس (طرح درس)	استفاده از روش‌های فعال یاددهی - یادگیری مناسب در امر آموزش	ارتباط مؤثر و مناسب با اولیای دانش‌آموزان	رعایت نظم و مقررات اداری	معیار
۱											۱
۲											۲
۳											۳
۴											۴
۵											۵
۶											۶
۷											۷
۸											۸
۹											۹
۱۰											۱۰
نام و نام خانوادگی تکمیل‌کننده نمون برگ:		امضاء تکمیل‌کننده نمون برگ:									
سمت در شورای مدرسه:		شماره تلفن:									
تعداد نفر در نمون برگ مورد ارزیابی قرار گرفت.		تاریخ تکمیل:									
<p>تذکر ۱: با توجه به امتیاز هر یک از موارد فوق (۱ تا ۵) و تعداد گزینه‌ها، هر معلم می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.</p> <p>تذکر ۲: اسامی ۳۰٪ از کادر آموزشی که نمون برگ «الف» (خوداظهاری) را تکمیل کرده و بالاترین امتیازها را کسب نموده‌اند، در نمون برگ فوق درج و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.</p>											

نمون برگ ج

جمع‌بندی امتیازهای معلمان توسط اعضای شورای آموزشگاه

نام واحد آموزشی: کد آموزشگاه: منطقه: استان:
 نوع آموزشگاه: ابتدایی O راهنمایی O متوسطه O نام مدیر آموزشگاه:
 شماره تلفن آموزشگاه:
 تعداد افراد مشمول برنامه: تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»: تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:

ردیف	نام و نام خانوادگی (به ترتیب جمع امتیازهای نمون برگ‌های «الف» و میانگین امتیازهای نمون برگ «ب»)	امتیاز نمون برگ «الف» (با احتساب امتیاز بند ۲۴)	میانگین امتیازهای نمون برگ «ب»	جمع امتیازها
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

اسامی، از جمع نفر (۳۰٪ افراد دارای بالاترین امتیازها در نمون برگ «الف») که بالاترین امتیاز را در نمون برگ «ب» نیز کسب نموده‌اند تعیین و به منطقه جهت انجام مراحل بعدی انتخاب معلم نمونه معرفی می‌گردند.

۱- ۲- ۳- ۴-

تأییدکنندگان نمون برگ (اعضای شورای مدرسه):

نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:
نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:

مدیر آموزشگاه موظف است اصل نمون برگ «ب» و «ج» را پس از پایان مراحل انتخاب، در اختیار دبیر ستاد منطقه قرار دهد و کپی برابر اصل شده‌ی آن را در آموزشگاه بایگانی نماید.

نمون برگ ارزیابی مدیران و معاونان توسط اعضای شورای منطقه/شهرستان		نمون برگ «ب»	
نام منطقه:		استان:	
نام مدیر منطقه:		نام مدیر منطقه:	
دوره‌ی آموزشی: ابتدایی O متوسطه‌ی اول O متوسطه‌ی دوم O		شماره و عنوان گروه:	
تعداد افراد مشمول برنامه:		تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»:	
تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:		تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:	
عضو محترم شورای منطقه‌ی لطفاً با توجه به اسامی درج شده در جدول ذیل، پس از کسب اطلاعات و شناسایی دقیق هر یک از افراد، بر اساس نحوه‌ی عملکرد و میزان رعایت هر یک از موارد زیر، امتیاز ۱ تا ۵ را با توجه به طیف ارائه شده، در ستون مربوطه درج نمایید.			
بسیار زیاد (۵) ←		← بسیار کم (۱)	
ردیف	ردیف	معیار	
		نام مدیر/معاون (به ترتیب حروف الفبا)	جمع (۵۰-۱۰)
۱	۱	داشتن برنامه‌ی سالانه	
۲	۲	رعایت نظم و مقررات اداری	
۳	۳	نظارت و کیفیت‌بخشی بر جریان یاددهی - یادگیری	
۴	۴	ایجاد زمینه‌ی افزایش نقش معلمان و دانش‌آموزان در اداره‌ی مدرسه	
۵	۵	فضاها‌ی فیزیکی آموزشگاه	
۶	۶	استفاده‌ی مناسب از تجهیزات و فضاها‌ی آموزشی آموزشگاه و شاداب‌سازی	
۷	۷	سعی بر تجهیز آموزشگاه به‌ویژه به فناوری‌های نوین	
۸	۸	برنامه‌ریزی مناسب برای ایام خاص در آموزشگاه	
۹	۹	ارتباط مفید و مؤثر با اداره و اجرای دقیق بخشنامه‌های اداری	
۱۰	۱۰	دانش‌آموزی (کیفیت بخشی به ارکان مدرسه (انجمن اولیا، شورای معلمان، مدرسه و آراستگی و پوشش مناسب	
نام و نام خانوادگی تکمیل‌کننده نمون برگ:		امضاء تکمیل‌کننده نمون برگ:	
سمت در شورای مدرسه:		شماره تلفن:	
تعداد نفر در نمون برگ مورد ارزیابی قرار گرفت.		تاریخ تکمیل:	
تذکر ۱: با توجه به امتیاز هر یک از موارد فوق (۱ تا ۵) و تعداد گزینه‌ها، هر مدیر/معاون می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.			
تذکر ۲: اسامی ۳۰٪ از مدیران/معاونانی که نمون برگ «الف» (خوداظهاری) را تکمیل کرده و بالاترین امتیازات را کسب نموده‌اند، در نمون برگ فوق درج و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.			

جمع‌بندی امتیازهای مدیران / معاونان توسط اعضای شورای منطقه / شهرستان

نمون برگ ج

منطقه: استان: نام مدیر منطقه:
 مقطع: ابتدایی O راهنمایی O متوسطه O شماره و عنوان گروه:

تعداد افراد مشمول در این بخش: تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»: تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:

ردیف	نام و نام خانوادگی (به ترتیب جمع امتیازهای نمون برگ «الف» و میانگین امتیازهای نمون برگ «ب»)	امتیاز نمون برگ «الف» (با احتساب امتیاز بند ۲۴)	میانگین امتیازها نمون برگ «ب»	جمع امتیازها
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

تأیید کنندگان نمون برگ (شورای منطقه / شهرستان):

نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:
نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:

نمون برگ ارزیابی معلم‌یاران توسط اعضای شورای آموزشگاه											نمون برگ «ب»		
نام واحد آموزشی: کد آموزشگاه: منطقه: استان:													
نوع آموزشگاه: ابتدایی O راهنمایی O متوسطه O نام مدیر آموزشگاه:													
تعداد افراد مشمول برنامه: تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»: تعداد ۳۰٪ حائزین بالاترین امتیازها:													
عضو محترم شورای مدرسه لطفاً با توجه به اسامی درج شده در جدول ذیل، پس از کسب اطلاعات و شناسایی دقیق هر یک از افراد، در هر ستون عدد ۱ تا ۵ را بر اساس طیف زیر اختصاص دهید.													
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> بسیار زیاد (۵) ← (۱) بسیار کم </div>													
جمع (۵۰-۱۰)	ردیف	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	نام معلم‌یار (به ترتیب حروف الفبا)	
	ردیف	معیار											
		دقت در ورود و خروج کلیه افراد به مدرسه	رعایت اصول بهداشتی در حوزه فعالیت خود	احساس مسئولیت در خصوص اموال، امکانات و تجهیزات مدرسه	اجرای دستورات و انجام مطلوب امور محول شده	دقت در رعایت موارد ایمنی در مدرسه	نظافت به موقع و مناسب فضای مدرسه	ظاهری آراسته و پوشش مناسب	برخورد و ارتباط مناسب با اولیاء دانش‌آموزان	برخورد مناسب با دانش‌آموزان	برخورد مناسب با کادر مدرسه.		
نام و نام خانوادگی تکمیل‌کننده‌ی نمون برگ:											امضای تکمیل‌کننده‌ی نمون برگ:		
سمت در شورای مدرسه:										شماره تلفن:			
تعداد نفر در نمون برگ مورد ارزیابی قرار گرفت.										تاریخ تکمیل:			
تذکر ۱: با توجه به امتیاز هر یک از موارد فوق (۱ تا ۵) و تعداد گزینه‌ها، هر معلم‌یار می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.													
تذکر ۲: اسامی معلم‌یارانی که نمون برگ «الف» (خوداظهاری) را تکمیل کرده و بالاترین امتیازها را کسب نموده‌اند، در نمون برگ فوق درج و مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.													

جمع‌بندی امتیازهای معلم‌یاران توسط اعضای شورای آموزشگاه

نمون برگ ج

نام واحد آموزشی: کد آموزشگاه: منطقه: استان:
 نوع آموزشگاه: ابتدایی O راهنمایی O متوسطه O نام مدیر آموزشگاه:
 شماره تلفن آموزشگاه:
 تعداد تکمیل‌کنندگان نمون برگ «الف»:

ردیف	نام و نام خانوادگی (به ترتیب جمع امتیازهای نمون برگ «الف» و میانگین امتیازهای نمون برگ «ب»)	امتیاز نمون برگ «الف» (با احتساب امتیاز بند ۲۴)	میانگین امتیازهای نمون برگ «ب»	جمع امتیازها
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

یک نفر از معلم‌یاران که بالاترین امتیاز را در نمون برگ «ج» کسب نموده است، جهت انجام مراحل بعدی انتخاب معلم نمونه، به منطقه معرفی می‌گردد.

تأیید کنندگان نمون برگ (اعضای شورای مدرسه):

نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:
نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:	نام و نام خانوادگی: سمت: امضا:

مدیر آموزشگاه موظف است اصل نمون برگ‌های «ب» و «ج» را پس از پایان مراحل انتخاب، در اختیار دبیر ستاد منطقه قرار دهد و کپی برابر اصل شده‌ی آن را در آموزشگاه بایگانی نماید.

نمون برگ مشارکت دانش آموزان

(ویژه‌ی دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی)

دانش‌آموز عزیز، سلام :

لطفاً جمله‌های زیر را با دقت بخوان، و نظرت را در مورد معلم خود، با انتخاب یکی از گزینه‌های خیلی کم تا خیلی زیاد و زدن علامت ضربدر، در یکی از خانه‌های مقابل آن جمله، مشخص کن.

نام معلم : کلاس:

خیلی کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	خیلی زیاد (۵)	جمله‌ها	ردیف
					معلم من، همه‌ی بچه‌ها را دوست دارد.	۱
					معلم من، به پرسش‌های بچه‌ها به خوبی پاسخ می‌دهد.	۲
					معلم من، با پدر و مادرها، جلسه برگزار می‌کند.	۳
					معلم من، همه‌ی تکالیف بچه‌ها را، با حوصله بررسی می‌کند.	۴
					معلم من، منظم است.	۵
					معلم من، از وسایل گوناگون در کلاس استفاده می‌کند.	۶
					معلم من، طوری تدریس می‌کند که من از آن لذت می‌برم.	۷
					معلم من، برای انجام کارهای خوب و درس خواندن مرا تشویق می‌کند.	۸
					معلم من، به سلامت، بهداشت و تغذیه‌ی من توجه دارد.	۹
					معلم من، با پوشش مناسب و ظاهر آراسته در کلاس حاضر می‌شود.	۱۰
جمع امتیازها						

مهر آموزشگاه:

تذکره ۱: این نمون برگ صرفاً توسط دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی تکمیل می‌شود.

تذکره ۲: این نمون برگ توسط دانش‌آموزان معلمین حائز شرایط شرکت در برنامه تکمیل می‌شود (این معلمین ۳۰٪ کل مشمولین برنامه در آموزشگاه، که حائزین بالاترین امتیازها در نمون برگ «الف» هستند، می‌باشند).

تذکره ۳: با توجه به امتیازهای داده شده توسط دانش‌آموزان، هر معلم می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.

نمون برگ مشارکت دانش آموزان

(ویژه‌ی دانش‌آموزان دوره‌های متوسطه‌ی اول و دوم)

دانش‌آموز عزیز، سلام:

لطفاً جمله‌های زیر را بخوان و نظر خود را در مورد آقای/خانم معلم درس با زدن علامت ضربدر در یکی از خانه‌های مقابل آن مشخص کن.

خیلی کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	خیلی زیاد (۵)	جمله‌ها	ردیف
					معلم من، همه‌ی دانش‌آموزان را مورد توجه قرار می‌دهد.	۱
					معلم من، برای تدریس از وسایل آموزشی مناسب استفاده می‌کند.	۲
					معلم من، برای تدریس از روش‌ها و اطلاعات به‌روز استفاده می‌کند.	۳
					معلم من، کلاس درس را به‌طور مطلوب اداره می‌کند.	۴
					معلم من، از فضاهای موجود در مدرسه به‌شکل مناسب استفاده می‌کند.	۵
					معلم من، به‌طور مناسب و مؤثر آموخته‌های ما را مورد ارزیابی قرار می‌دهد.	۶
					معلم من، با والدینم در خصوص مسائل درسی و تربیتی من ارتباط خوبی دارد.	۷
					معلم من، از اخلاق نیکویی برخوردار است.	۸
					معلم من، به سلامت و بهداشت من توجه دارد.	۹
					معلم من، با پوشش مناسب و ظاهر آراسته در کلاس حاضر می‌شود.	۱۰
جمع امتیازها						

مهر آموزشگاه:

تذکره ۱: این نمون برگ، صرفاً توسط دانش‌آموزان دوره‌ی متوسطه‌ی اول و دوم تکمیل می‌شود و برای انواع مدارس قابل استفاده است.

تذکره ۲: این نمون برگ، توسط دانش‌آموزان معلمین حائز شرایط شرکت در برنامه تکمیل می‌شود (این معلمین ۳۰٪ کل مشمولین برنامه در آموزشگاه که حائز بالاترین امتیاز در نمون برگ «الف» هستند، می‌باشد).

تذکره ۳: با توجه به امتیازهای داده شده توسط دانش‌آموزان، هر معلم می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.

نمون برگ مشارکت دانش آموزان (ویژه‌ی مدیران و معاونین)

دانش آموز عزیز، سلام:

لطفاً جمله‌های زیر را بخوان و نظر خود را در مورد آقای/خانم مدیر / معاون مدرسه با زدن علامت ضربدر در یکی از خانه‌های مقابل آن مشخص کن.

ردیف	جمله‌ها	خیلی زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	خیلی کم (۱)
۱	برخورد مناسبی با دانش آموزان دارد.					
۲	برنامه‌ی مناسبی برای روزهای خاص در مدرسه دارد.					
۳	با والدین من ارتباط مناسبی برای پیشرفت من دارد.					
۴	سعی می‌کند مدرسه‌ی منظمی داشته باشیم.					
۵	برنامه‌های کلاسی ما سر موقع شروع می‌شود.					
۶	در برنامه‌ها و مراسم روزانه‌ی دانش آموزان حضور دارد.					
۷	در صورت بروز مشکل، با احترام و حوصله برای حل آن تلاش می‌کند.					
۸	همه‌ی دانش آموزان را مورد توجه قرار می‌دهد.					
۹	به سلامت، بهداشت و تغذیه‌ی دانش آموزان توجه دارد.					
۱۰	با پوشش مناسب و ظاهر آراسته در مدرسه حاضر می‌شود.					
جمع امتیازها						

مهر آموزشگاه:

تذکره ۱: این نمون برگ برای دانش آموزان تمامی مقاطع برنامه‌ریزی شده است و برای انواع مدارس قابل استفاده است.

تذکره ۲: این نمون برگ توسط دانش آموزان کلاسی تکمیل می‌شود که برای انتخاب معلمین خود نیز نظر می‌دهند.

تذکره ۳: با توجه به امتیازهای داده شده توسط دانش آموزان، هر مدیر/ معاون می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.

نمون برگ مشارکت دانش آموزان (ویژه‌ی معلم‌یار)

دانش آموز عزیز، سلام:

لطفاً جمله‌های زیر را بخوان و نظر خود را در مورد آقای/خانم معلم‌یار مدرسه با زدن علامت ضربدر در یکی از خانه‌های مقابل آن مشخص کن.

ردیف	جمله‌ها	خیلی زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	خیلی کم (۱)
۱	برخورد خوب و مناسبی با من دارد.					
۲	ظاهر آراسته و پوشش مناسب دارد.					
۳	با والدین من ارتباط مناسبی دارد.					
۴	به نظم مدرسه اهمیت می‌دهد.					
۵	قبل از حضور من در مدرسه کلاس من تمیز می‌شود.					
۶	من با وجود او در مدرسه احساس آرامش می‌کنم.					
۷	به موارد ایمنی در مدرسه توجه دارد.					
۸	مراقب ورود و خروج کلیه‌ی افراد به مدرسه است.					
۹	به بهداشت و تغذیه من توجه دارد.					
۱۰	به نظافت کلیه‌ی فضاهای مدرسه (حیاط، کلاس‌ها، سرویس‌های بهداشتی و...) توجه دارد.					
جمع امتیازها						

مهر آموزشگاه:

تذکره ۱: این نمون برگ برای دانش آموزان تمامی مقاطع برنامه‌ریزی شده است و برای انواع مدارس قابل استفاده است.
 تذکره ۲: این نمون برگ توسط دانش آموزان کلاسی تکمیل می‌شود که برای انتخاب معلمین خود نیز نظر می‌دهند.
 تذکره ۳: با توجه به امتیازهای داده شده توسط دانش آموزان، هر معلم‌یار می‌تواند حداقل ۱۰ و حداکثر ۵۰ امتیاز کسب نماید.

فرم ارزیابی سالانه از ستادهای بزرگداشت مقام معلم استان در فرآیند اجرای برنامه‌ی انتخاب، معرفی و تجلیل از معلمان نمونه - سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳

ردیف	حیطه ارزیابی	شاخص‌ها	وزن	نتیجه ارزیابی					مستندات
				اجرای کامل	اجرای خوب	اجرای متوسط	اجرای ناقص	اجرا نشده	
				۴	۳	۲	۱	۰	
۱	همکاری با دبیرخانه ستاد مرکزی	نحوه‌ی تعامل با ستاد مرکزی و اجرای دقیق و به موقع بخشنامه‌ها	۵						
۲		انجام نظرسنجی و گردآوری پیشنهادهای و انتقادهای	۱						
۳		ارائه نظرات و پیشنهادات در ارتقا کیفیت شیوه‌نامه انتخاب معلمان نمونه	۱						
۴		نحوه‌ی حضور مدعوین استان در مراسم کشوری بر اساس تعداد، رضایتمندی، تسهیلات ارائه شده و ...	۲						
۵	تشکیل ستاد و دبیرخانه ستاد بزرگداشت مقام معلم	تشکیل ستاد بزرگداشت مقام معلم استان با توجه به شیوه‌نامه (صدور ابلاغ، ابلاغ شرح وظایف و...)	۲						
۶		برگزاری جلسات برنامه‌ریزی و هماهنگی ستاد	۱						
۷		برگزاری جلسه توجیهی برای دبیران ستاد مناطق	۱						
۸		تشکیل هیات داوران و ناظران (انتخاب اعضا، صدور ابلاغ و ...)	۱						
۹	اجرای شیوه‌نامه	ارسال به موقع شیوه‌نامه به مناطق	۱						
۱۰		تهیه و تدوین برنامه ستاد بزرگداشت مقام معلم استان	۱						
۱۱		رسیدگی و پاسخگویی به شکایات احتمالی رسیده در مهلت مقرر	۲						
۱۲	اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی	سخنرانی مدیرکل آموزش و پرورش در نماز جمعه	۱						
۱۳		حضور مسئولین و معلمان نمونه در برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی استان	۱						
۱۴		اطلاع‌رسانی و تبلیغات جامع در ارتباط با شیوه‌نامه و برنامه‌های هفته معلم	۲						
۱۵		طراحی و چاپ پوستر، دعوتنامه، ویژه‌نامه و ...	۱						
۱۶		میزان جلب مشارکت همکاران جهت شرکت در برنامه انتخاب معلمان نمونه (نسبت آمار برنده‌ها به کل همکاران استان)	۱						
۱۷	مراسم تجلیل از فرهنگیان	تمهیدات لازم برای برگزاری مراسم روز معلم در استان و مناطق تابعه	۱						
۱۸		تقدیر از معلمان نمونه و عموم فرهنگیان	۲						
۱۹		تجلیل از خانواده معظّم شهدا، ایثارگران	۱						
۲۰		تجلیل از پیشکسوتان فرهنگی	۱						
۲۱	جلب مشارکت سایر نهادها	مشارکت استانداریه عنوان رئیس ستاد استان (حضور در جلسات شورا، تخصیص اعتبار، حضور در مراسم و ...)	۱						
۲۲		همکاری نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی (حضور در جلسات، مراسم و...)	۱						
۲۳		جلب مشارکت سایر نهادها، سازمان‌ها و ادارات فرهنگی، اجتماعی و ... در تجلیل از فرهنگیان	۱						
۲۴	بهره‌مندی از تجربیات و توانمندی‌های معلمان نمونه	استفاده از معلمان نمونه در شوراها، کمیته‌ها، انجمن‌ها و ... به صورت رسمی و غیر رسمی	۱						
۲۵		استفاده از معلمان نمونه به عنوان مشاورین انشایی روسا و مسئولین آموزش و پرورش در سطح استان و منطقه	۱						
۲۶	فعالیت‌های فرهنگی، ورزشی و هنری ویژه هفته معلم	برگزاری مسابقات (اعم از ورزشی، فرهنگی و ...)	۱						
۲۷		برپایی نمایشگاه‌های فرهنگی، هنری، علمی، آموزشی و ...	۱						
۲۸	نظارت و ارزیابی	نظارت بر فعالیت‌های مناطق، نحوه‌ی ارزیابی آن‌ها، معرفی برترین‌ها و تشویق آن‌ها	۲						
۲۹	فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی ویژه شهید مطهری	فعالیت‌های انجام شده در خصوص استاد شهید مطهری (معرفی آثار و اندیشه‌ها، اجرای دوره‌ی آموزشی از آثار استاد شهید و ...)	۲						
۳۰	تنوع و نوآوری در اجرای برنامه	تنوع، ابتکار در فعالیت‌ها و اقدامات نوآورانه در استان	۳						
۳۱	مستندسازی	ارسال گزارش (کیفیت، جامعیت، زیبایی، ابتکار و ...)	۲						
۳۲		ایجاد پایگاه اطلاعاتی از معلمان نمونه سنوات گذشته	۱						
۳۳		تدوین و ارائه گزارش تحلیلی از ویژگی‌ها و توانمندی‌های معلمان نمونه	۲						
۳۴	مالی	نحوه‌ی هزینه‌کرد اعتبارات ابلاغی (بر مبنای دستورالعمل‌ارسانی به هنگام ابلاغ اعتبار)	۱						
۳۵	سایر موارد	سایر برنامه‌ها (مواردی که در بندهای دیگر لحاظ نشده است)	۱						
جمع امتیازات			۵۰						